

විනාශය

2012 අගෝස්තු - සැප්තැම්බර්

විකල්ප ප්‍රතිපත්ති කේන්ද්‍රයේ ප්‍රකාශනයකි

දෙවන වෙළුම

පස්වන කලාපය

මුදල් හෝට්ටුවෙන් දෙමළ ගිලිහී යාම වරදක්; නිවැරදි කිරීමට මහ බැංකුව එකඟ වෙයි



මුදල නිකුත් කරන ලද මුදල් නෝට්ටුවල අත්පිටි පාඨ කිහිපයක් දෙමළ භාෂාවෙන් සටහන් වී නොතිබීම සම්බන්ධයෙන් විකල්ප ප්‍රතිපත්ති කේන්ද්‍රය ශ්‍රී ලංකා මානව හිමිකම් කොමිෂන් සභාව වෙත

ඉදිරිපත් කළ පැමිණිල්ල විභාග යට ගත් අවස්ථාවේ සිදු වී ඇති වරද පොදුවේ පිළිගත් මහ බැංකුව හැවත මුදල් මුද්‍රණය කෙරෙන අවස්ථාවේ භාෂා තුනටම සමාන අවස්ථා ලබා දෙමින් වරද නිවැරදි

කරන බවට එකඟත්වය පල කළේය.

ශ්‍රී ලංකාවේ ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාව මගින් දෙමළ භාෂාව රාජ්‍ය භාෂාවක් හා ජාතික භාෂාවක් ලෙස පිළිගෙන තිබියදී මෑත නිකුත් කරන ලද මුදල් නෝට්ටුවල පවා "ශ්‍රී ලංකා ආණ්ඩුව වෙනුවෙන් නිකුත් කර ඇති මෙම මුදල් නෝට්ටුව ශ්‍රී ලංකාව තුළ ඕනෑම මුදල් ගණුදෙනුවක් සඳහා වලංගුය" යන

අනුව විකල්ප ප්‍රතිපත්ති කේන්ද්‍රය මානව හිමිකම් කොමිෂමෙන් ඉල්ලා සිටියේ ඉහත සඳහන් පාඨය ඉදිරියේදී මුද්‍රණය කරන මුදල් නෝට්ටුවල දෙමළ භාෂාවෙන්ද මුද්‍රණය කරන්නැයි මහ බැංකු අධිපතිතුමන් වෙත නිර්දේශ කරන ලෙසයි.

පැමිණිල්ල විභාග කිරීම ප්‍රලි 16 දින සිදු වූ අතර මහ බැංකු අධිපති තුමා වෙනුවෙන් විනිමය පාලන අධිකාරී වරයා, නියෝජ්‍ය විනිමය පාලන අධිකාරීවරයා සහ මහබැංකු නීති නිලධාරීවරයා ද ඊට සහභාගී වී සිටියහ. විකල්ප ප්‍රතිපත්ති කේන්ද්‍රය වෙනුවෙන් ලයනල් ගුරුගේ සහ පැමිණිල්ලේ නීතිඥ එස්.පී. පුංචිචෝලා යන මහත්වරු සහභාගී වී සිටිය හ.

යළි මුදල් නෝට්ටු නිකුත් කිරීමේදී භාෂා අයිතීන් කඩ නොවන පරිදි නව ආකෘතියක් යටතේ එම නෝට්ටු නිකුත් කිරීමටද, මේ පිළිබඳ කරුණු පැහැදිලි කරන ප්‍රකාශයක් පැමිණිලිකාර පාර්ශවය වෙත නිකුත් කිරීමටද මහ බැංකුව එකඟත්වය පල කළේය.



භාෂාව පොදු දේපළකි

මෙම ජායාරූපයෙන් දැක්වෙන්නේ මුලතිව් දිස්ත්‍රික්කයේ මුල්ලිවෙක්කාල් මාර්ගයේ යුදනමුදාව තම පාලනය යටතේ ඇති ඉඩමක ප්‍රදර්ශනය කරමින් තිබෙන පුවරුවකි.

මෙයින් හමුදාව කියන්නට උත්සාහ කර ඇත්තේ මෙය යුධ හමුදාව සතු දේපළක් බවයි. සිංහල භාෂාවෙන් එම අදහස නිවැරදිව ප්‍රකාශ වී ඇතත් දෙමළ භාෂාවෙන් එය ඉදිරිපත් කිරීමේදී භාෂාව මුළුමනින්ම විකෘති කර ඇත. මෙය උච්චාරණය කිරීමට සිදුවන්නේ "ඉදු රානු වක්කු උර්ප ඉර්කි කානි" යනුවෙනි. එහෙත් නිවැරදි යෙදුම වන්නේ මෙයයි. "ඉදු රානුවත්තිට්ඨ

උරය කානියාගුම්" උතුරු නැගෙනහිර ප්‍රදේශවල දෙමළ භාෂාව විකෘති කරමින් ප්‍රදර්ශනය කෙරෙන මෙබඳු නාම පුවරු කිහිපයක් පිළිබඳව විනාශ පුවත් හසුන මගින් මීට පෙරද අවස්ථා කිහිපයක තොරතුරු හෙළිකර තිබූ නමුත් ඒ පිළිබඳ වගකිව යුත්තන්ගේ අවධානය යොමු වී ඇති බවක් පෙනෙන්නට නැත. මෙම ජායාරූපය 2012.08.06 දා යාල් ඕසයි පුවත්පතේ මුල් පිටුවේ පළ කර තිබුණි. ජායාරූපය : එම් නිව්ටන් යාල් ඕසයි පුවත්පතෙහි. 2012.08.06

උගත් පාඩම් කොමිසමේ වාර්තාව සිංහලෙන් හා දෙමළෙන් තවම නෑ.

උගත් පාඩම් හා ප්‍රතිසන්ධාන කොමිෂන් වාර්තාව ඉංග්‍රීසි භාෂා මාධ්‍යයෙන් ප්‍රකාශයට පත්වී මේ වනවිට මාස 10ක් පමණ ගතවී ඇතත් එය මේ දක්වා සිංහල හෝ දෙමළ භාෂාවන්ගෙන් පිටපතක් සොයා ගැනීමට නැත.

විවිධ ප්‍රජා සංවිධාන සහ විද්වතුන් මේ ප්‍රශ්නය රජයේ වගකිව යුත්තන් වෙත යොමුකර ඇත. තිස් වසරක යුද්ධයෙන් පීඩාවට පත් වූවේ සිංහල හා දෙමළ ජනයා වුවත් ඊට හේතු වූ කරුණු විමසන උගත් පාඩම් හා ප්‍රතිසන්ධාන කොමිසමේ වාර්තාව මේ දක්වා සිංහල හා දෙමළ භාෂා මාධ්‍යයෙන් ප්‍රකාශයට පත් නොවීම ඉතා අවාසනාවන්ත තත්වයක් බව ඔවුන්ගේ අදහසයි. පසුගිය දිනක මෙහි සිංහල හා දෙමළ පරිවර්තන සිදු කෙරුණු බවට ප්‍රචාරක පළ වූ නමුත් මේ දක්වා එම පිටපත් ලබාගත හැකි ක්‍රමයක් නැත.

උගත් පාඩම් කොමිෂන් සභාවේ නිර්දේශ ක්‍රියාවට නගන ජාතික සැලසුම් ක්‍රමලේඛ

උගත් පාඩම් හා ප්‍රතිසන්ධාන කොමිෂන් සභාවේ නිර්දේශ ක්‍රියාවට නැංවීමේ අරමුණින් ක්‍රියාකාරී ජාතික සැලැස්මක් සඳහා කැබිනට් අනුමැතිය මේ වනවිට ලැබී ඇති අතර එම නිර්දේශ ක්‍රියාත්මක කිරීමේ වගකීමද අදාළ අමාත්‍යාංශ ඇතුළු ආයතන කිහිපයකට පවරා තිබේ.

මේ අතරින් භාෂා හා සංස්කෘතික ක්ෂේත්‍රයන්ට අදාළ නිර්දේශ ක්‍රියාත්මක කිරීමේ වගකීම මුලික වශයෙන් පැවරී ඇත්තේ ජාතික භාෂා සහ සමාජ ඒකාබද්ධතා අමාත්‍යාංශය, යන ආයතන වලටයි. ඒ හැරුණු විට විශ්ව විද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිසන් සභාව, ක්‍රීඩා අමාත්‍යාංශය, විදේශ කටයුතු අමාත්‍යාංශය, අධිකරණ අමාත්‍යාංශය, පොලිස් දෙපාර්තමේන්තුව පනාධිපති කාර්යාලය, රාජ්‍ය පරිපාලන සහ ස්වදේශ කටයුතු අමාත්‍යාංශය යන ආයතන වලටද යම් යම් නිර්දේශ ක්‍රියාත්මක කිරීමේ වගකීම පැවරී තිබේ.

මෙම ක්‍රියාකාරී, සැලැස්ම සකස් කර ඇත්තේ පනාධිපති ලේකම් ලලිත් විරතුංග මහතා ප්‍රමුඛ කාර්ය සාධන බලකාය විසිනි.

මෙම ක්‍රියාකාරී සැලැස්මට අනුව නිර්දේශ ක්‍රියාත්මක කිරීමේ දී වගකීම පැවරෙන ප්‍රධාන ආයතනය හැරුණු විට ඒ සඳහා නියමිත කාල රාමුවක් ද ප්‍රකාශයට පත්කර තිබේ.

මෙම ජාතික ක්‍රියාකාරී සැලැස්මට අදාළ කොමිසන් වාර්තාවේ අන්තර්ගත නිර්දේශ අතරින් තෝරාගත් හා වඩා අවධානයට ගොනුවිය යුතු ප්‍රධාන ක්ෂේත්‍ර සියල්ල ඇතුළත් කර තිබෙන බව මේ පිළිබඳ පැවති විශේෂ මාධ්‍ය හමුවකදී පනාධිපති ලේකම් ලලිත් විරතුංග මහතා ප්‍රකාශ කළේය.

මෙම ක්‍රියාකාරී සැලැස්මෙහි භාෂා හා සංස්කෘතික ක්ෂේත්‍රයන්ට අදාළ නිර්දේශ, ක්‍රියාත්මක කිරීමේ වගකීම පැවරෙන ප්‍රධාන ආයතන හා කාලරාමුව ඇතුළත් කොටස් මෙවර විභාෂා කලාපයෙහි 5වැනි පිටුවෙහි පළවී තිබේ.

දේශීය සිංහල දෙමළ පරිවර්තන කෘතියට විශේෂ සම්මානයක්

පසුගියදා සිංහල දෙමළ ලේඛන චක්‍රලේඛන පැවැත් වූ සිංහල දෙමළ හා මුස්ලිම් ලේඛකයන්ගේ සුභද හමුවේදී ඉදිරිපත් වූ යෝජනාවකට අනුව දේශීය සිංහල හා දෙමළ පරිවර්තන කෘති සඳහා විශේෂ සම්මානයක් ප්‍රදානය කිරීමට දේශබන්ධු සිරිසුමන ගොඩගේ මහතා තීරණය කර ඇත. 2012 ගොඩගේ සාහිත්‍ය සම්මාන ප්‍රදාන උළෙලේ සිට මේ සම්මානය ප්‍රදානය කිරීමට පියවර ගන්නා බව ගොඩගේ මහතා ප්‍රකාශ කර සිටියේ ය.

මේ යෝජනාව ඉදිරිපත් කරනු ලැබුයේ ප්‍රචිත ලේඛක හා පරිවර්තක මඩුලුගිරියේ විජේරත්නපති විසිනි. එම අදහස සභාවේ සිටි සියලු දෙනාගේ අගයීමට ලක්විය. ඉන්දියාව

ඇතුළු රටවල පලවන දෙමළ කෘතියට පරිවර්තන සඳහා දිගින් දිගටම සම්මාන ලැබීම තේතුවෙන් දේශීය සාහිත්‍යයේ වර්ධනයට බාධා වී ඇති බැවින් පෙන්වා දුන් විජේරත්න මහතා සිංහල දෙමළ හා මුස්ලිම් පන කොටස් අතර සුභදන්වියක් ගොඩනැගීමේදී සාහිත්‍ය ක්ෂේත්‍රයේ මෙබඳු සම්මානයක් හඳුන්වාදීම පලදායකවනු ඇති බව ද පැවසීය. රාජ්‍ය සාහිත්‍ය අනුමණ්ඩලය ඇතුළු සාහිත්‍ය කෘති සඳහා සම්මාන ප්‍රදානය කරන වෙනත් ආයතන ද සිංහල දෙමළ චක්‍රලේඛන විසින් ඉදිරිපත් කර ඇති ඉහත කී යෝජනාව කෙරෙහි සැලකිලිමත්වීම වැදගත් බව එහිදී අදහස් දැක්වූ ලේඛක ලේඛිකාවන්ගේ මතය විය.

දෙහිවල රාජ්‍ය නිලධාරීන්ට හා පුරවැසියන්ට දෙමළ භාෂා දැනුම

දෙහිවල ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාශයේ රාජ්‍ය නිලධාරීන්ට ද්විභාෂා දැනුම ලබා දීමේ වැඩපිළිවෙලක් යටතේ දකුණු කොළඹ ශික්ෂණ රෝහලේ හෙද කාර්ය මණ්ඩලයේ 400 කට ආසන්න පිරිසකට දෙමළ භාෂා පුහුණුව ලබාදීමේ පාඨමාලාවක් පසුගිය දා ජාතික ඒකාබද්ධතා අමාත්‍ය වාසුදේව නානායක්කාර මහතාගේ ප්‍රධානත්වයෙන් ආරම්භ විය.

ජාතික භාෂා හා සමාජ ඒකාබද්ධතා අමාත්‍යාංශයේ ද්විභාෂා අධ්‍යයන වැඩසටහන යටතේ පැවැත්වෙන මෙම පාඨමාලාව දෙහිවල ප්‍රාදේශීය ලේකම් වම්පා එන් පෙරේරා මහත්මියගේ අධීක්ෂණය යටතේ ජාතික ඒකාබද්ධතා ප්‍රවර්ධන නිලධාරී ඒ.එන්. සරත් තිලකසිරි මහතා සංවිධානය කරයි.

දෙහිවල ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාශයේ භාෂා සංගම් සඳහා රාත්‍රී දෙමළ භාෂා පන්ති ද මේ වන විට ආරම්භ කර තිබේ.

තාක්ෂණය භාෂාවේ පැවැත්මට දැඩිව බලපානවා

මහාචාර්ය ජේ. ඩී. දිසානායක

අප කැමති වුණත් නැතත් අද තාක්ෂණය භාෂාවට පුදුම විදිනට බලපා ඇතැයි මහාචාර්ය ජේ. ඩී. දිසානායක මහතා පැවසීය.

මහාචාර්යවරයා මේ බව ප්‍රකාශ කළේ පසුගියදා (02 ජූලි) කොළඹ ජයක් හිල්ට්ස්හිදී පැවැති ප්‍රවෘත්ති සාකච්ඡාවකදීය. දේශීය භාෂාවන්ගෙන් තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය ප්‍රචලිත කිරීම පිළිබඳව ආරම්භ කර ඇති නව වැඩසටහන් හඳුන්වාදීම සඳහා මෙය පැවැත්විණි.

විවිධ අසම්මත ක්‍රම නිසා ඇති වී තිබූ අවුල් විසඳීමේ මග වූයේ ප්‍රමිතිකරණයයි. භාෂාව කුමක් වුවත් කුම ලේඛය කුමක් වුවත් ඒවා ක්‍රියාත්මක වන පසුබිම් කුමක් වුවත් යුනිකෝඩ් නම් අන්තර්ජාතික ප්‍රමිතිය සෑම අනු ලකුණකටම අනුමත අංකයක් සපයන බව ශ්‍රී ලංකා තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ නියෝජිතායතනය පවසයි.

යුනිකෝඩ් නම් අන්තර්ජාතික ප්‍රමිතිය (ශ්‍රී ලංකා තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ නියෝජිතායතනය, ශ්‍රී ලංකා ප්‍රමිති ආයතනය, කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ පරිගණක අධ්‍යයන ආයතනය, මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය, සයන්ස් ලන්ඩ් හා මයික්‍රෝසොෆ්ට් යන ආයතන එක්ව කේතනය හා යතුරු පුවරු සැලසුම ඇතුළත් ප්‍රමිති දෙකක් සකස් කිරීමට පියවර ගෙන ඇත.

තොරතුරු හුවමාරුව සඳහා සිංහල අක්ෂර කේතය පිළිබඳ ශ්‍රී ලංකා ප්‍රමිතිය (ශ්‍රී ලංකා ප්‍රමිති 1134(2004) හා තොරතුරු හුවමාරුව සඳහා දෙමළ අක්ෂර කේතය පිළිබඳ ශ්‍රී ලංකා ප්‍රමිතිය (ශ්‍රී ලංකා ප්‍රමිති 1326(2008) ශ්‍රී ලංකා ප්‍රමිති වන අතර මෙම දෙකම යුනිකෝඩ් ප්‍රමිතියට අනුකූල වේ. පරිගණක තුළ අක්ෂර ගබඩා කළ යුතු ආකාරය මෙම ප්‍රමිතිවල දී තිබේ. මේ අනුව එකම ලේඛනයේ වුවද සිංහල, දෙමළ හා ඉංග්‍රීසි අක්ෂර ඇතුළත් විය හැක. ශ්‍රී ලංකා ප්‍රමිතිවලට අනුකූලව පරිගණක භාවිත කිරීමට අවශ්‍ය යතුරු පුවරු ධාවක ද සකස් කර ඇතැයි එම නියෝජිතායතනය පවසයි.

මේ ප්‍රවෘත්ති සාකච්ඡාවට ශ්‍රී ලංකා තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ නියෝජිතායතනයේ සභාපති මහාචාර්ය පී. ඩබ්ලිව්. ඇපාසිංහ, එහි ප්‍රධාන විධායක නිලධාරී රොෂාන් දේවපුර යන මහත්වරුන් ඇතුළු තවත් තොරතුරු තාක්ෂණ විද්වත්වූ විශාල පිරිසක් ද එක්ව සිටියහ.

භාෂා ජයග්‍රහණ වචනයෙන් ඔබ්බට



දුම්රිය නිවේදන කටයුතු භාෂා තුනෙන්ම, වක්‍රලේඛන නිකුත් කෙරේ.

තවත් භාෂා ජයග්‍රහණයක්, බස් රථ නාම පුවරු භාෂා තුනෙන්ම

මේ විභාෂා පුවත් හසුනේ පසුගිය කලාප කිහිපයක පළකර තිබූ පුවත් සිරස්තල කිහිපයකි.

බැඳු බැඳීමට බලාපොරොත්තු දනවන සුළු මෙම පුවත් සිරස්තල පළ වී ඊක දිනකින් අපට අසන්නට ලැබෙන්නේ ඒ බලාපොරොත්තු කඩකරවන තොරතුරු හා වාර්තාවන්ය.

ඒ තොරතුරු මගින් කියැවෙන්නේ සමහර රාජ්‍ය ආයතන භාෂා ප්‍රතිපත්ති ක්‍රියාත්මක කරවන බවට ලබාදෙන ප්‍රතිඥා වචනවලට හා ප්‍රවෘත්තිවලට පමණක් සීමා වන බවයි.

පොලීසියටද මේ චෝදනාව මෙලෙසම වැරදි වේ. තමන් භාෂා පිළිවෙත නිසි පරිදි ක්‍රියාත්මක කරවන බවත් පැමිණිලි භාර ගැනීම ඇතුළු රාජකාරී කටයුතු භාෂා දෙකෙන්ම සිදු කෙරෙන බවත් ඔවුන් බොහෝ විට ප්‍රකාශ කරති.

විනේදන පැමිණිල්ලක් කිරීම සඳහා පොලීසියට යන සාමාන්‍ය පුරවැසියන්ට අත්දකින්නට ලැබෙන්නේ හාත්පසින්ම ඊට වෙනස් තත්ත්වයක් නම් තම භාෂාවෙන් කටයුතු කිරීම සඳහා ඇති අවස්ථාව අහිමි කිරීම හැරුණු විට තමන් රචනා ලැබ ඇති බවට හැඟීමක් ද ඔවුන් තුළ ඇතිවීම වැලැක්විය නොහැකිය. එය වඩා හරක තත්ත්වයකි.

භාෂාව පිළිබඳ ප්‍රශ්න වලදී ජනතාව රැවටීම සම්බන්ධයෙන් ශ්‍රී ලංකාවට අත්තේ දිගු ඉතිහාසයකි. විනේදන ඊ රැවටීමේ අවසන් ප්‍රතිඵල කොතරම් අමිහිරි වූයේද යන්න අමුතුවෙන් කිව යුතු නැත. විබැවින් මේ කියන ආයතන ප්‍රධානීන් මීට වඩා වැඩි අවධානයකින් මේ ප්‍රශ්නය දෙස බැලිය යුතුය.

සමහර විට ඔවුන් ප්‍රශ්න විසඳීම සඳහා අවංකව යම් ක්‍රියාමාර්ග ගෙන තිබෙනවාද විය හැකිය. විනේදන ක්‍රියාමාර්ග නොකඩවා ඉදිරියට නොයන්නේ නම් ඊට හේතුව සොයා බැලිය යුත්තේද ඔවුන්මය.

ප්‍රශ්නය විසඳීම සඳහා එක් පියවරක් තැබීම පමණක් මෙහිදී ප්‍රමාණවත් වන්නේ නැත. මෙය පියවරෙන් පියවර තබා යා යුතු දිගු ගමනකි. පළමු පියවරෙන් ගමන නැවතී ඇත්නම් ප්‍රශ්නය විතනම බව ඔවුන් තේරුම් ගත යුතුය.

විසඳුම් ක්‍රියාමාර්ග සඳහා කිසියම් නිරීක්ෂන වැඩපිළිවෙලක් අවශ්‍යව ඇත්තේ විබැවිනි. ක්‍රියාමාර්ග ඇතහිට ඇත්තේ කොතැනින් ද සහ ඊට හේතුව කුමක්දැයි නිවැරදිව තේරුම් ගෙන ඊට විසඳුම් ලබාදිය හැක්කේ විබද නිරීක්ෂණ වැඩ පිළිවෙලක් තිබේ නම් පමණි.

“ භාෂාව පිළිබඳ ප්‍රශ්න වලදී ජනතාව රැවටීම සම්බන්ධයෙන් ශ්‍රී ලංකාවට අත්තේ දිගු ඉතිහාසයකි. විනේදන ඊ රැවටීමේ අවසන් ප්‍රතිඵල කොතරම් අමිහිරි වූයේද යන්න අමුතුවෙන් කිව යුතු නැත. විබැවින් මේ කියන ආයතන ප්‍රධානීන් මීට වඩා වැඩි අවධානයකින් මේ ප්‍රශ්නය දෙස බැලිය යුතුය.

විබද අවස්ථාවල බොහෝ විට කියැවෙන්නේ අවශ්‍ය සම්පත් හා මානව සම්පත් නිශය මෙම විසඳුම් ඉදිරියට ගෙන යාමේ බාධකයන් වන බවයි.

විනේදන පසුගිය දිනෙක මේ පිළිබඳ ප්‍රකාශයක් කළ දෙමළ සන්ධානයේ එස් ශ්‍රී ධරන් මහතා කියා තිබුණේ සමහර පොලීස් ස්ථානවල දෙමළ පොලීස් නිලධාරීන් සිටියදීත් දෙමළ භාෂාවෙන් පැමිණිලි කිරීමට ඉඩ නොලැබෙන බවයි.

එය සැබෑවක් නම් ඊට හේතුව කුමක්දැයි පැහැදිලි කිරීම ද බලධාරීන් ගේ වගකීමකි.

උතුරේ පොලීස් ස්ථානවල 80% ක් දෙමළ භාෂාව භාවිතා කෙරෙන බවට කරන ප්‍රකාශ ශ්‍රී ධරන් මහතා තරයේ ප්‍රතිකෂේප කරයි. හැකිනම් එය සනාථ කර පෙන්වන ලෙසද ඔහු අභියෝග කරයි. එය දරුණු අභියෝගයකි.

බහුතරයක් දෙමළ ජනයා ජීවත්වන ප්‍රදේශවල දෙමළ ජනයාටත් තම මව් භාෂාවෙන් පොලීසියට ගොස් පැමිණිල්ලක් කළ නොහැකි නම් එය දරුණු තත්ත්වයකි. පොලීසිය හැරුණු විට, සෞඛ්‍ය සේවය, ප්‍රවාහන සේවය, ආරක්ෂක අංශ ඇතුළු ක්ෂේත්‍ර ගණනාවක මේ ප්‍රශ්නය ඔවු දැවමින් තිබේ. ඒ අතර රජය මේ ප්‍රශ්නය විසඳීම සඳහා පියවර රැසක් ගෙන ඇති බවද මාධ්‍ය මගින් සුලභව වාර්තා වේ.

මේ සටහන ආරම්භයේ අප උපුටා දැක්වූ, මීට පෙර අපම පලකළ පුවත් සිරස්තල කිහිපයෙන් කියැවෙන්නේද විබද අවස්ථා කිහිපයකි. රජය අවංකව එම විසඳුම් ක්‍රියාමාර්ග ආරම්භ කරනවා විය හැකිය.

විනේදන ප්‍රශ්නය වන්නේ ක්‍රියාවලිය ඉදිරියට

නොයන්නේ මක්නිසාද යන්නයි. මීට අදාළ තමන්ගේ අත්දැකීම් පසුගිය දිනෙක අමාත්‍ය විමල් වීරවංශ මහතාගෙන් ද ඉදිරිපත් විය. ඔහු මෙසේ කියා තිබිණි.

“පසුගිය දවසක එක්තරා රාජ්‍ය ආයතනයක පත්වීම් ලිපි ලබා දීමේදී උතුරේ දෙමළ සන්නේදරයින් දෙදෙනකුට එම ලිපි ලබා දීමට තියෙන්නේ සිංහලෙන්, ඒක වැරදියි. එම දෙමළ සන්නේදරවරුන් දෙදෙනාට දෙමළ භාෂාවෙන් එම පත්වීම් ලිපි ලබාදිය යුතුව තිබුණා. එම වැරද්ද එම අවස්ථාවේම නිවැරදි කරන ලෙසට මම උපදෙස් ලබා දුන්නා. ජාතික සමගිය ඇති කිරීමේදී භාෂාව ඉතා වැදගත් සාධකයක්. ඒ වගේම භාෂාව ඉතා සංවේදී කාරණයක්. තමන්ගේ පත්වීම් ලිපිය තමන්ගේ මව්භාෂාවෙන් ලබා ගන්න බැරිනම් ඒක ප්‍රශ්නයක්. සමහරකට ඒක ප්‍රශ්නයක්. නොවෙන්න පුලුවන්. නමුත් විශාල ප්‍රශ්න ඇතිවන්නේ මෙවැනි සංවේදී ප්‍රශ්න හේතුවෙන් බව අමතක නොකළ යුතුයි. ඇතැම් නිලධාරීන්ගේ උවමනාවක් නැතිකමයි, මෙයට හේතු වී තිබෙන්නේ.”

මේ අනුව ඇමතිතුමාගේ චෝදනාව වැරදිවන්නේ නිලධාරීන්ටය.

තීරණ ක්‍රියාත්මක කිරීමේ වගකීමෙන් වැඩි කොටසක් නිලධාරීන්ට පැවරෙන බැවින් එම චෝදනා මුලුමනින් බැහැරකළ හැකි නොවේ. විනේදන තීරණ ක්‍රියාත්මක වීම පිටුපස තවත් සාධක ගණනාවක් පවතින බව ද අප අමතක නොකළ යුතුය.

ඒ අතරින් ප්‍රධාන සාධකයක් වන්නේ ආකල්පමය සාධකයයි. භාෂා ප්‍රතිපත්තිය ක්‍රියාත්මකකිරීම සම්බන්ධයෙන් තමන් තුළ ඇති ආකල්පමය බැඳීම හා කැපවීම මෙම ප්‍රතිපත්ති ක්‍රියාත්මක වීමේදී තීරණාත්මක ලෙස බලපෑම වැලැක්විය නොහැකිය. එම ආකල්ප පවතින හිතී රිති හා අනපනත් අභිබවා යයි.

මෙම ආකල්පමය පසුබිම නිලධාරීන් විසින් පමණක් හඬන්න කුරන්නක් නොවේ. එය දේශපාලනිකය.

විබැවින් පවතින හිතී, අණපනත් හා ලබා දෙන ප්‍රතිඥා ක්‍රියාත්මක නොවීම පිටිපස සිටින්නේ නිලධාරීන් පමණක් යැයි කීම විතරම් තර්කානුකූල නොවේ.

කොටින්ම මෙයින් කියැවෙන්නේ මේ හිතී අණපනත් හා ප්‍රතිඥා ක්‍රියාත්මක වීම සඳහා මේ රටට ආකල්පමය වෙනසක් ද අවශ්‍ය බවය.

විසේම දැනටමත් ඉදිරිපත් වී ඇති විසඳුම් ක්‍රියාමාර්ග සාර්ථක කර ගැනීම සඳහා කිසියම් විධිමත් වූ නිරීක්ෂන වැඩපිළිවෙලක් කඩිනමින් රටට අවශ්‍යව තිබෙන බවය.



යාපනයේ තරුණයන්ගේ අවලංගු වූ ජර්මාදර්ශ

ආචාර්ය දේවනේසන් නේසයිසා.

ශ්‍රී ලංකාවේ දෙමළ භාෂා අයිතිවාසිකම් පිළිබඳ ලිපි පෙළක 1 කොටස

ශ්‍රී ලංකාවේ භාෂා අයිතීන් පිළිබඳ සංවාදයට දිගු ඉතිහාසයක් ඇත. එම ඉතිහාසය තුළ විවිධ දෘෂ්ඨි කෝණ ඔස්සේ මේ පිළිබඳ බොහෝ විග්‍රහයන් පලවී තිබේ.

ඒ අතරට එක්වන මේ විග්‍රහය ඉදිරිපත් කරන්නේ කීර්තිමත් නිරිත සිවිල් සේවකයකු වන ආචාර්ය දේවනේසන් නේසයිසා මහතාය.

යාපනය, මන්නාරම හා මඩකලපුව දිස්ත්‍රික්කයන් හි දිසාපතිවරයෙකු ලෙස සේවය කොට අත්දැකීම් රැසක් ලබා ඇති ආචාර්ය දේවනේසන් නේසයිසා මහතා ලංකා පරිපාලන සේවයේ නිරිත ප්‍රදේශයේ නිලධාරියෙකි.

80 දශකයේ මුල් භාගයේ යාපනයේ දිසාපතිවරයා ලෙස කටයුතු කළ හෙතෙම පසුව පාරිසරික අමාත්‍යාංශයේ ස්ථීර ලේකම්වරයා ලෙස කටයුතු කොට විශ්‍රාම ලැබුවේය.

මේ වන විට ප්‍රකට විද්වතෙකු ලෙසද, සිවිල් සමාජ ක්‍රියාකාරිකයකු ලෙසද සමාජ මෙහෙවරක නිරතව සිටී. මෙම ලිපියේදී ඔහු ප්‍රධාන වශයෙන් අවධානය යොමු කරන්නේ දෙමළ භාෂා අයිතිය පිළිබඳවය.

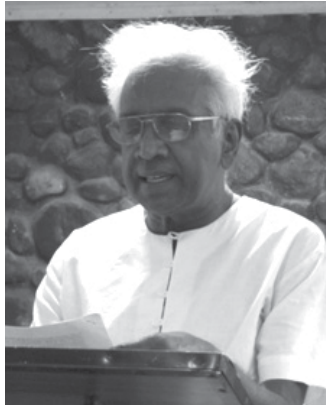
1956 රාජ්‍ය භාෂා පනත සම්මත වූ තැන් සිට සිංහල භාෂා අයිතිවාසිකම් විශාල වශයෙන් තහවුරු විය. ඒ නිසා, මා ප්‍රධාන වශයෙන් අවධානය යොමු කරන්නේ දෙමළ භාෂා අයිතීන් පිළිබඳවය, ඊට අඩු ප්‍රමාණයකින් ඉංග්‍රීසි භාෂා අයිතීන් පිළිබඳවද අවධානය යොමු කරමි. සම්පිණ්ඩනය කරන ලද වේතිහාසික සැකිල්ලකින් ආරම්භ කිරීම ප්‍රයෝජනවත් වේ යයි සිමි.

බ්‍රිතාන්‍ය යුගය සහ නිදහසින් පසු පළමු දශකය තුළ රාජ්‍ය භාෂාව වූයේ ඉංග්‍රීසියයි. පරිපාලනයේත්, ආධ්‍යාපනයේත්, ජාතික භාෂාවන් භාවිතා කිරීම සඳහා වූ උද්දේශනාමය නායකත්වය දෙනු ලැබුවේ යාපනයේ තරුණ කොංග්‍රසයයි (JYC) . එසේ නායකත්වය දුන් අය අතර ප්‍රමුඛත්වය ගනු ලැබුවේ හැසීගිය හැක්ඩි පෙරිමිඩනායගම් මහතා ය. මහත්මා ගාන්ධි තුමාගේ ආභාෂය තුලින් ජීවිතය ලත් යාපනය තරුණ කොංග්‍රසය මුළුමනින් ම පාහේ සමන්විත වූයේ තරුණ ගුරුවරුන් සහ ජ්‍යෙෂ්ඨ සිසුන් ගෙනි.

ඔවුහු යාපනයෙන් පිටත සියලුම දේශපාලන නායකයින් (උඩරට සිංහල, පහතරට සිංහල, යෝනක, මැලේ, කඳුරට දෙමළ සහ හැගෙ නතිර දෙමළ) සමඟ ද, ගාන්ධි, නේරු සහ රාජගෝපාලාචාරී වැනි ප්‍රධාන ඉන්දියානු නායකයින් සමඟ ද යනපත් සබඳතාවයක් පැවැත්වූහ. 1920 ගනන්වල දී සහ තිස් ගණන්වල මුල් භාගයේදී ද යාපනය තරුණ කොංග්‍රසය උච්චස්ථානයට පත් ව තිබූ අතර, පසුව ක්‍රමයෙන් දුර්වල වී ගියේ ය.

යාපනය තරුණ කොංග්‍රසයේ ප්‍රතිපත්තියට අනුකූලව, ඔවුහු යාපනයේදී ප්‍රමුඛපෙලේ පාසල්වල අභිවාර්ය භාෂාවන් ලෙස සිංහල, දෙමළ සහ ඉංග්‍රීසි ඉගැන්වූහ. ඔවුන් ට ඉතා ඉක්මනින් ම නිදහස අවශ්‍ය විය. මේ හේතුව නිසාම ඔවුහු ඩොනමෝර් ප්‍රතිසංස්කරණයන් ප්‍රමාණවත් නොවන්නේ යැයි ද, එය පමාවූ එකක් යැයි ද, සලකමින් එයට විරුද්ධ වූ අතර ඩොනමෝර් ප්‍රතිසංස්කරණ යටතේ වූ 1931 රාජ්‍ය මන්ත්‍රණ සභා මැතිවරණයද වර්ජනය කළහ.

“ 1956 මැතිවරණයේදී සිංහලයින් විසින් නායකත්වය දුන් ප්‍රධාන පක්ෂ දෙක, ශ්‍රීලනිපය (මහජන එක්සත් පෙරමුණ නමින් හැඳින්වූ සභාගයේ කොටස්කරුවෙකි) සහ ඒජාපය සිංහල පමණක් රාජ්‍ය භාෂාව කිරීමේ පනතට පක්ෂ වූ අතර, ඒ මගින් ජනවාර්ගික බෙදීම වඩාත් පුළුල් විය. ”



මේ කාලය තුළදී යාපනයේ තරුණ කොංග්‍රසය විසින් ගොඩනගන ලද වාර්ගික හොඳහිත ක්‍රමයෙන් මැකී ගියේ ය.

මේ අතරතුර 1944 දී ජේ.ආර්. ජයවර්ධන මහතා විසින් සිංහල භාෂාව එකම රාජ්‍ය භාෂාව විය යුතුවන, පාසල්වල ආධ්‍යාපන මාධ්‍ය ලෙස සිංහල භාෂාව සැලකිය යුතු බවත් රාජ්‍ය මන්ත්‍රණ සභාවට යෝජනාවක් ගෙන එන ලදී. මෙම යෝජනාව ජන්දයට ඉදිරිපත් කිරීමට පෙර වී. නල්ලියා විසින් සංශෝධනයක් ඉදිරිපත් කරමින් සිංහල පමණක් යන්න වෙනුවට , සිංහල සහ දෙමළ යන ද්විභාෂාවන් ඇතුළත් කළ යුතුයැයි යෝජනා කරන ලදී. පසුව එම යෝජනාව පිළිගත් අතර ඒ අනුව සංශෝධනය සකසන ලදී. නමුත් එමඟින් තරමක වාර්ගික නොමනාපයක් සහ දෙමළ, මුස්ලිම් අය අතර අතරකමිත හැඟීමක් නිර්මාණය විය. 1948 දී සහ හැවතත් 1952 දී පැවැති පාර්ලිමේන්තු මැතිවරණයේදී උතුරේ ජන්ද කොට්ටාශ තුළ ආසන්න වශයෙන් සියලුම ආසන දෙමළ කොංග්‍රසය විසින් දිනා ගන්නා ලදී. ඉන් පසුව එස්.ජේ.ඒ. වෙල්වනායගම් මහතා විසින් නායකත්වය දෙනු ලැබූ ෆෙඩරල් පක්ෂය විසින් දෙමළ නායකත්වය අත්පත් කරගත් අතර 70 දශකය අග භාගයේදී සිදුවූ ඔහුගේ අභාවය තෙක්ම එය දශක දෙකක් පුරා පවත්වාගෙන ගියේ ය. 1977 වන තුරු සෑම මැතිවරණයකදී

1931 දී මෙම වර්ජනය යාපනය අර්ධද්වීපයේදී 100% ක්ම පාහේ සාර්ථක වූ අතර වර්ජනය අනුමත නොකළ දෙමළ ජාතිකවාදීහු අර්ධද්වීපයෙන් පිටතදී තරඟ කළහ. (උදා - ජී.ඒ. පොන්නම්බලම් මන්තාරමේදී තරඟ කර පරාජයට පත්විය.) කෙසේ වෙතත් වර්ජනය අඛණ්ඩව පවත්වාගැනීමට පැහැදිලි ලෙස නොහැකි වූ අතර 1936 දී රාජ්‍ය මන්ත්‍රණ සභා මැතිවරණය පවත්වන විට වර්ජනයක් පැවතුනේ ම නැත. අවාසනාවන්ත ලෙස යාපනය තරුණ කොංග්‍රසය විසින් වර්ජනය කරන ලෙස වූ කැඳවීම පාරාවළල්ලක් වූ අතර යාපනය තරුණ කොංග්‍රසයේ තරුණ අධිරාජ්‍ය විරෝධී බුද්ධිමතුන් ප්‍රායෝගික නොවූ පරමාදර්ශවාදීන් ලෙස සලකා අවලංගු වී තිබිණ. මේ තත්ත්වය නිසා දෙමළ කොංග්‍රසයට, යාපනයේ තරුණ කොංග්‍රසය මත මූලික ආරම්භයක් ලබා ගැනීමට හැකි වූ අතර 1936 සිට දශක දෙකක් පුරා දෙමළ දේශපාලනයේ ආධිපත්‍යයක් පවත්වා ගැනීමට ජී.ඒ පොන්නම්බලම් මහතාට හැකිවිය.

උගත් පාඩම් හා ප්‍රතිසන්ධාන කොමිෂන් සභා වාර්තාවෙහි හාෂා හා සංස්කෘතික නිර්දේශ ක්‍රියාත්මක කිරීමේ සැලසුම

උගත් පාඩම් හා ප්‍රතිසන්ධාන කොමිෂන් සභා වාර්තාවෙහි නිර්දේශ ක්‍රියාවට නැංවීම සඳහා සම්පාදනය කර ඇති ජාතික සැලැස්ම මේ වන විට ප්‍රකාශයට පත් කර ඇත. ඒ යටතේ වන හාෂා හා සංස්කෘතික ක්‍රියාත්මක කිරීමේ සැලැස්ම පහත දැක්වේ

නිර්දේශ	ක්‍රියාකාරකම්	වගකීම පැවරෙන ප්‍රධාන ආයතනය	මූලික කාර්ය දර්ශකය	කාල රාමුව
9.245. වසර 2020 වන විට හාෂා තුනක දැනුමක් ඇති ජාතියක් ඇති කිරීමට ගුරුවරුන් පුහුණු කිරීම සහ පත් කිරීම, ප්‍රමුඛතා පදනමෙන් ගෙන ඒ සඳහා අවශ්‍ය කෙරෙන අයවැය ප්‍රතිපාදන ලබා දීම.	<ol style="list-style-type: none"> හාෂා ප්‍රතිපත්තිය කාර්යක්ෂමව ක්‍රියාත්මක කිරීම සහතික කිරීමට ක්‍රියාත්මක සැලැස්මක් සකස් කිරීම. රාජ්‍ය හාෂා කොමිසමේ තුම්කාව පරීක්ෂා කොට ශක්තිමත් කළ යුතු ක්ෂේත්‍ර හඳුනා ගැනීම. ක්‍රියාත්මක සැලැස්මට නිවැරදි කිරීමට ගත යුතු පියවර ඇතුළත් කළ යුතුය. 2020 වන විට ක්‍රී හාෂා සමාජයක් පිළිබඳ ජනාධිපති කාර්ය සාධක වලකායේ නිර්දේශ ක්‍රියාත්මක කිරීම. ක්‍රියාත්මක කළ වැඩ සටහන් පලදායීද යන්න සහ ප්‍රතිපත්තිය සමග අනුකූල වන්නේ ද යන්න අධීක්ෂණයට හා ඇගයීමට සැලැස්මක් සැලසුම් කිරීම. 	<ol style="list-style-type: none"> ජාතික හාෂා සහ සමාජ අනුබද්ධතා අමාත්‍යාංශය ක්‍රී හාෂා සමාජයක් පිළිබඳ ජනාධිපති කාර්ය සාධක වලකාය. 	ක්‍රී හාෂා මුල පිරුම ක්‍රියාත්මක කිරීම කාර්යක්ෂමව අධීක්ෂණය කිරීම.	සිදුවෙමින් පවතී.
9.246, 247, 249. රජයේ කාර්යාල සියල්ලේම සෑම අවස්ථාවකම දෙමළ කතා කරන නිලධාරීන් සිටිය යුතු බව අනිවාර්ය කිරීම. කිසිම දිස්ත්‍රික්කයක් හෝ පළාතක් හාෂාව මත වර්ග නොකළ යුතුය. පොලිස් ස්ථාන වල පැය 24 තිස්සේම හාෂා දෙකම කතා කරන නිලධාරීන් සිටිය යුතුය. පැමිණිල්ලක් කරන තැනැත්තාට/ තැනැත්තියට තම ප්‍රකාශය තමා කැමති හාෂාවෙන් සටහන් කරවා ගැනීමට අයිතිය තිබිය යුතුය. දීර්ඝ කාලීන ප්‍රතිපත්ති සහ පියවර ගන්නා තෙක් පරිවර්තන සඳහා යොදා ගන්නා මෘදුකාංග තාවකාලික පියවරක් වශයෙන් යොදා ගත හැක.				
9.250. හාෂාව ගැන අන්තර්වාර නිර්දේශ ක්‍රියාත්මක කිරීම. පොලිස් ස්ථාන වල පරිවර්තකයින් ලෙස ද්වි හාෂා නිපුණත්වයක් ඇති විශ්‍රාමික පොලිස් නිලධාරීන් යොදා ගැනීම.				
දීර්ඝ කාලීන වැඩ සටහන් ඇති කරන තෙක් සන්නිවේදනය පහසු කරවීම සඳහා සුදුසු පරිදි රජයේ කාර්යාල වලට පරිවර්තකයින් යොදා ගැනීම.	<ol style="list-style-type: none"> ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවෙන් පිළිගත් හාෂා අයිතිය පිළිපදින්නේ ද යන්න අධීක්ෂණය කිරීම. හාෂා අයිතිය පිළිපදීම සහතික කිරීමට අවශ්‍ය අතිරේක ප්‍රතිකර්ම හඳුනා ගැනීම. 	ජාතික හාෂා සහ සමාජ ඒකාබද්ධතා අමාත්‍යාංශය	<ol style="list-style-type: none"> අධීක්ෂණය කිරීමේ ක්‍රියාකාරකම් නිම වේ. අතිරේක ප්‍රතිකර්ම හඳුනා ගෙන ක්‍රියාත්මක වීම. 	<ol style="list-style-type: none"> මාස 12 මාස 24
9.251. දැක්මකොටස මත ඇතුළත් කර ගැනීමේ ක්‍රමයක් හඳුන්වා දීමේ අදහසින් කෝටා ක්‍රමය සමාලෝචනය කිරීමට අධ්‍යාපන විශේෂඥයින්ගේ කමිටුවක් තෝරා ගැනීම. විශ්ව විද්‍යාලවලට ඇතුළත් කර ගැනීම.	ඇතුළත් කර ගැනීමේ නිර්ණායක වැඩි දියුණු කෙරෙන කිසියම් නිර්දේශ හඳුන්වා දීමේ අදහසින් දැනට පවතින ඇතුළත් කර ගැනීමේ ප්‍රතිපත්තිය පරීක්ෂා කිරීම.	UGC	විශේෂඥ කමිටුව ස්ථාපිත කිරීම	මාස 12
9.252. රටේ විවිධ ප්‍රදේශ වල අධ්‍යාපන පහසුකම් වල පවතින අසමානතාවය අඩු කිරීම සහ අවසානයේ දී තුරන් කිරීම.	දිවයින පුරා පාසල් වල ඇති පහසුකම් වැඩි දියුණු කිරීම සඳහා "මහින්ද වින්තනය" ට අනුකූලව දැනට ඇති වැඩ සටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීම.	අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය	පාසල් වල අධ්‍යාපන පහසුකම් වැඩි දියුණු කිරීම.	මාස 36

<p>9.235, 254 විවිධ ආගමික හා වාර්ගික පසුබිමකින් යුතු ළමයින් හා ශිෂ්‍යයින් අතර වැඩි අන්තර් සම්බන්ධතාවයක් සඳහා මිශ්‍ර පාසල් දිරිමත් කිරීමට ක්‍රියාත්මක ප්‍රතිපත්තියක් වර්ධනය කිරීම. (පාසල් සම්බන්ධ කිරීම, ශිෂ්‍ය හුවමාරු වැඩ සටහන්, ප්‍රතිසන්ධාන සමාජ, ජාතික තරුණ සභාවේ හුවමාරු වැඩ සටහන්.)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. වාර්ගික මිශ්‍ර පාසල් දිරිමත් කෙරෙන ප්‍රතිපත්තියක් සකස් කිරීම. 2. අන්තර් ප්‍රජා හමුවීම් ප්‍රවර්ධනය කෙරෙන වැඩ සටහන් වලට පාසල් ඇතුළත් කර ගැනීම සහතික කිරීම. 	<p>අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය</p>	<p>වාර්ගිකව මිශ්‍ර පාසල් දිරිමත් කෙරෙන ප්‍රතිපත්තියක් ස්ථාපිත කිරීම.</p>	<p>මාස 24</p>
<p>9.257. පාඨ මාලා භාෂා තුනෙන්ම පැවැත්වීමෙන් රාජ්‍ය විශ්ව විද්‍යාල වල වාර්ගිකව මිශ්‍ර ශිෂ්‍ය කණ්ඩායමක් ඇති බව තහවුරු කිරීම.</p>	<p>දැනට පවතින ප්‍රතිපත්තිය මෙම අවශ්‍යතාවයට සුදුසු ආකාරයෙන් ඉඩ සලසයි. කෙසේ වුවත් පවතින ක්‍රමය සලකා බැලීමට හා ක්‍රී භාෂා ක්‍රියාවලිය ප්‍රවර්ධනය කෙරෙන වෙනස් කම් නිර්දේශ කිරීමට විශේෂඥ කණ්ඩායමක් යෙදවිය හැක.</p>	<p>UGC / උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය.</p>	<p>විශේෂඥ කණ්ඩායම හඳුනා ගැනීම</p>	<p>මාස 12</p>
<p>9.258. අන්තර් පළාත් සහ ජාතික ක්‍රීඩා තරඟ පැවැත්වීම.</p>	<p>දැනට ජාතික තරඟ වලට දිවයිනේ හැම ප්‍රදේශයකින්ම සහභාගිත්වයක් පවතී. කෙසේ වුවත් ගැටුම් පැවති ප්‍රදේශ වල ක්‍රීඩා ප්‍රවර්ධනය කිරීමට වැඩ සටහනක් ක්‍රියාත්මක කළ හැක.</p>	<p>ක්‍රීඩා අමාත්‍යාංශය</p>	<p>සාර්ථකව අවසන කළ විවේචන ක්‍රීඩා තරඟ සංවිකාව</p>	<p>සිදු වෙමින් පවතී.</p>
<p>9.261, 263. විදෙස් ගත ප්‍රජාවගේ ප්‍රයෝජනයට නොගත් හැකියාවන් යොදා ගැනීමට හා ඊනියා ' විරුද්ධ ඩයස්පෝරා කණ්ඩායම්' වල ගැටලු වලට ප්‍රතිචාර දැක්වීමට හා ඔවුන් රජය සහ ප්‍රති සන්ධාන ක්‍රියාවලියට සම්බන්ධ අනෙකුත් හවුල් කරුවන් නිර්මාණශීලීව සම්බන්ධ කර ගැනීමට ක්‍රියාත්මක වැඩ සටහනක් යෝජනා කිරීම සඳහා ජනාධිපති ලේකම් කාර්යාලය, විදේශ කටයුතු, ආරක්ෂක, විදේශ සේවා නියුක්ති කාර්යාංශය, පෞද්ගලික අංශය සහ ශාස්ත්‍රඥයින්ගේ නියෝජිතයින් ඇතුළත් වන විවිධ ක්ෂේත්‍ර ඇතුළත් කාර්ය සාධක බලකායක් පිහිටුවීම.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ශ්‍රී ලංකාවේ විදෙස් තානාපති කාර්යාල හරහා විදෙස් ගත ප්‍රජාවගේ භාවිතයට නොගත් හැකියාවන් යොදා ගැනීමට වැඩ සටහන් සකස් කිරීම. 2. විදෙස් දූත මෙහෙයන් හරහා වැඩ සටහන ක්‍රියාත්මක කිරීම. 	<p>විදෙස් කටයුතු අමාත්‍යාංශය,</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. වැඩ සටහන සකස් කෙරේ. 2. වැඩ සටහන ක්‍රියාත්මක කෙරේ. 	<p>මාස 3</p>
<p>9.270. අන්තර් ආගමික කණ්ඩායම් සමග සාකච්ඡාවෙන් පසු, වාර්ගික හෝ ආගමික නොසන්සුන්කම් හෝ මත හේද ගැටුම් බවට පත් නොවනු සඳහා කලින් අනතුරු හැඟවීමේ සහ කලින් විසඳීමේ ක්‍රමයක් වන යාන්ත්‍රණයක් ස්ථාපිත කිරීම පහසු කරවීම.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. පොලිස් සහ ප්‍රජා පොලිස් වැඩ සටහන් වල සිවිල් ආරක්ෂක කොමිටි වැඩ සටහන ක්‍රියාත්මක කිරීම දිනටම පවත්වා ගෙන යෑම. 2. සිවිල් ආරක්ෂක කොමිටි වල පොලිස් නිලධාරීන් සඳහා හැකියාවන් වර්ධනය කිරීමේ වැඩ සටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීම. 	<p>පොලිස් දෙපාර්තමේන්තුව.</p>	<p>මෙවැනි වැඩ සටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීම සහ විවේචන වැඩ සටහන් වලට පුළුල් ප්‍රසිද්ධියක් ලබා දීම.</p>	<p>මාස 6</p>
<p>9.274, 275. භාෂාමය සහ සංස්කෘතික සම්බන්ධතා ගැන වඩාත් වැඩි දැනුවත් භාවයක් ඇති කිරීම. ප්‍රධාන සාහිත්‍ය කෘතීන් සිංහලෙන් දෙමළෙන් සිංහලටත් පරිවර්තනය කොට ප්‍රකාශ කිරීම හා ඒවා පාසල් ළමයින් හා තරුණයින් අතර බෙදා හැරීම.</p> <p>ප්‍රජාවන් අතර සමානතා සහ අනෙක්තා අවබෝධය විදහා දැක්වෙන සිනමා, රූපවාහිනී සහ වේදිකා නාට්‍ය නිෂ්පාදනය දිරිමත් කිරීම.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. සාහිත්‍ය කෘති පරිවර්තනය කිරීම ඇතුළුව සංස්කෘතික සමානතා ගැන දැනුවත් භාවය ඇති කිරීමට යොදා ගත හැකි සුදුසු පියවර පරීක්ෂා කිරීම සහ හඳුන්වා දීම. 2. ප්‍රජාවන් අතර සමානතාවය හා අනෙක්තා අවබෝධය විදහා දැක්වීමට සංස්කෘතික අංශය සම්බන්ධ කර ගැනීම. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. සංස්කෘති අමාත්‍යාංශය. 2. සංස්කෘතික අමාත්‍යාංශය. 	<p>ප්‍රජාවන් අතර සංස්කෘතික සම්බන්ධතා සහ සමානතා ප්‍රවර්ධනය කෙරෙන වැඩ සටහන්</p>	<p>මාස 12</p>
<p>9.277. ජාතික ගීය භාෂා දෙකින්ම එකවර ගායනා කිරීමේ දැනට පවතින පුරුද්ද පවත්වා ගැනීම සහ ඊට සහයෝගය දීම.</p>	<p>PSC හිදී දැනට පවතින ව්‍යවස්ථා ප්‍රතිපාදන වලට අනුකූලව මෙම නිර්දේශ ක්‍රියාත්මක කිරීම ගැන පරීක්ෂා කිරීම</p>	<p>ජනාධිපති කාර්යාලය.</p>	<p>PSC නිර්දේශ ක්‍රියාත්මක කිරීම</p>	<p>වසර 1</p>
<p>9.283. වාර්ගිකත්වය, ආගම සහ සාහිත්‍යයට අදාළව " වෛර කතා" පිළිබඳව කටයුතු කිරීමට ප්‍රබල නීති පැනවීම හා ඒවා දැඩිව ක්‍රියාත්මක කිරීම.</p>	<p>1. වෛර කතා ගැන කටයුතු කිරීමට දණ්ඩ නීති සංග්‍රහයේ ප්‍රමාණවත් භාවය පරීක්ෂා කිරීම.</p>	<p>අධිකරණ අමාත්‍යාංශය</p>	<p>නීති කෙටුම් පත් පාර්ලිමේන්තුවට ඉදිරිපත් කිරීම</p>	<p>වසර 1</p>
<p>9.285. බේදනීය ගැටුම් වල සියලු වින්දිතයින්ට සහෝදරත්වයන් පහසුකම්පාවත් ප්‍රකාශ කිරීමට සහ රටේ හැවතත් විවේචන සිද්ධි කිසි විටෙකත් සිදු නොවන බවට සහතික කිරීමේ සාමූහික කැපවීමකට ප්‍රතිඥා දීමටත් ජාතික දිනයේ දී අවස්ථාවක් වෙන් කර දීම.</p>	<p>එකම රටක් සහ එකම ජාතියක් යනුවෙන් සහෝදරත්වය ප්‍රකාශ කිරීමේ වත්මන් පුරුද්ද දිගටම පවත්වාගෙන යෑම සහ විකිනෙකා නසා ගැනීමේ ගැටුමකට තුඩු දුන් අතීත සිද්ධීන් නැවත ඇති වීම වැළැක්වීමට අවිහිංසාවට සහ සාමයට සාමූහිකව කැප වීමට ප්‍රතිඥා දීම.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ජනාධිපති කාර්යාලය 2. ජාතික භාෂා සහ සමාජඅනුබද්ධතා අමාත්‍යාංශය. 3. රාජ්‍ය පරිපාලන සහ ස්වදේශ කටයුතු අමාත්‍යාංශය. 	<p>සියලුම ජාතීන් අතර විරස්ථායී සාමය හා එකමුතුව</p>	

ජාතීන් අතර සුභදන්වය පාසලේ සිටම පුහුණු කළ යුතුයි

ජනාධිපති මහින්ද රාජපක්ෂ සමාජ ඒකාබද්ධතා සහිත සමාරම්භක උළෙලදී කියයි.



ජාතීන් අතර සුභදන්වය කුඩා කල සිටම ඇත් කල යුතු දෙයක් . නමුත් ඒ වෙනුවට අපි සිංහල දෙමළ මුස්ලිම් යනුවෙන් පාසල් වෙන්කර අපේ දරුවන්ට කුඩා කල සිටම වෙන් වෙන්ව පවත්වමට උගන්වනවා. ජාතීන් අතර සමානාත්මතාවය අපි පාසලෙන්ම ආරම්භකළ යුතුයි. ඒ සුභදන්වය ගෙඩනැගීමට හැකිවන්නේ ළමා කාලයේදී පාසලේදීම යැයි ජනාධිපති මහින්ද රාජපක්ෂ මහතා පැවසීය.

ජනාධිපතිවරයා මේ බව සඳහන් කළේ සමාජ ඒකාබද්ධතා සහිත ප්‍රකාශයට පත් කිරීම නිමිත්තෙන් අරලියගහ මන්දිරයේදී පැවැති පැවැති උත්සවය අමතමිනි.

අතුරුදන්වීම්, ස්වාභාවික විපත්, උවදුරු, විවිධ හේතූන් මත සමාජයෙන් කොප්පී සහ බැහැර වී සිටින අපේම සහෝදර ජනතාව නැවතත් සමාජයට එක්කර ගැනීම, ඔවුන්ගේ නැතිවී තිබෙන අයිතීන්, වරප්‍රසාද සහ සමාජයීය තත්ත්වය නැවත උදාකර දීම සහ ඒ වෙනුවෙන් සමස්ත රටේත් ජාතියේත් අවධානය යොමුකර ගැනීම මෙම සමාජ ඒකාබද්ධතා සහිත අරමුණ වී තිබේ.

මෙහිදී වැඩිදුරටත් අදහස් දක්වමින් ජනාධිපති මහින්ද රාජපක්ෂ මහතා මෙසේ ද පැවසීය.

අපි අපේ මාතෘ භූමිය එක්සේසත් කරලා විශාල විජයග්‍රහණයක් ලබලා දැන් තුන් වසරක් ගෙව්වා ගිහින් තියෙනවා. මේ විජයග්‍රහණය රැකගැනීම මේ ජයග්‍රහණය ලබා ගැනීම වාගේම අසීරු අමාරු දෙයක් බව තමුන්නාන්සේලා වටහා ගන්න ඕනෑ. ත්‍රස්තවාදය වේවා වචන් ක්‍රියාකාරකම් වේවා නැවත වතාවක් මේ රටේ ඇති නොවන තැනට වගබලා ගැනීමෙන් පමණයි මේ ජයග්‍රහණය ආරක්ෂා කරගන්න පුළුවන් වෙන්නේ. මේ නිසා අපි මේ සුදානම් වෙන්නේත් ඒ විජයග්‍රහණය

ජාතික භාෂා හා සමාජ ඒකාබද්ධතා අමාත්‍යාංශයෙන් මෙහෙයවීමෙන් ජූලි 16 දා සිට 22 දින දක්වා ක්‍රියාත්මක වූ ජාතික ඒකාබද්ධතා සහිත ප්‍රකාශයට පත් කිරීම නිමිත්තෙන් අරලියගහ මන්දිරයේ දී පැවති උත්සව සභාව අමතමින් ජනාධිපති මහින්ද රාජපක්ෂ මහතා කළ කථාව ඇසුරෙන් සැකසුණු ලිපියකි.

රැක ගැනීමේ පියවරක් ගැනීමට බව මම කියන්න ඕනෑ.

ත්‍රස්තවාදය මේ රටේ තිබුණා වකවානුවේ ජාතීන් අතර හොඳ හිත අවබෝධය ඇති කරන්න ව්‍යවස්ථා කටයුතු හා ජාතික ඒකාබද්ධතා අමාත්‍යාංශය පිහිටුවලා තිබුණා.

ඒ නිසා අපි ජාතික ඒකාබද්ධතා අමාත්‍යාංශය වෙනස් කරලා සමාජ ඒකාබද්ධතා අමාත්‍යාංශය ගොඩනගලා දැන් ඒ අමාත්‍යාංශයට මේ බැර රුමි වගකීම පවරලා. ඊට සුදුසු ඇමතිවරයෙකුට මේක භාර දීලා තියෙනවා. දැන් මේ අමාත්‍යාංශයේ වගකීම ජාතීන් අතර වගේම මේ රටේ පුරවැසියන් අතරත් සමානත්වයක් ගොඩනැගීමයි. පුළුල් හදවතක් ඇති මහා පුරුෂයෙක් මේ රටේ බිහිකරන්න ඕනෑ. ඒක ඉතාම ශ්‍රේෂ්ඨ කාර්යයක් බව ඔබට පෙනෙනවා ඇති.

මිනිස්සු අතරේ ගැටුම් නොයෙක් වෙනස්කම් වසර දහස් ගණනක් පුරා පැවතුණා. හැබැයි ඒකට විසඳුම් ඒ වකවානුවේදීම පැමිණුණා. අපේ බුදුරජාණන් වහන්සේ වසර දහස් ගණනකට කලින් දේශනා කළා සත්වයන් අතර අපා, දෙපා, සිව්පා ආදී වශයෙන් ජාතීන් තිබුණත් මිනිසුන් අතර වචන වෙනසක් නැති බව. වචන ජාති උස් පහත් වෙනසක් නැති බව. මේ දේශනාව ලෝකයට වාගේම අපේ රටට කොයිතරම් වැදගත්ද බව ඔබ තේරුම්ගත යුතුයි. මේ

තමයි සියලු ආගම් නායකයන්ගේ පොදු දේශනාව. ඒ නිසා මේ ආගම් නායකයන්ගේ දේශනාව, ආගම අපි පිළි අරගෙන විතරක් මදි. පිළිපදින්නත් ඕනෑ කියන එකයි අපේ විශ්වාසය. පිළිපදින එකයි අමාරු.

අතැමුන් ජනාධිපතිවරණයේදී ඉතාම නරක විදියට මේ කුල මල ප්‍රශ්න පාවිච්චි කළා. ඒ අවුරුද්දේ තිබුණා පාර්ලිමේන්තු මැතිවරණයේදී මේ ප්‍රශ්න ඇද ගත්ත සමහර උදවිය ඉන් පස්සේ පාර්ලිමේන්තුවට ඇවිල්ලත් මේ ගැන දිගින් දිගට වාද කර ගන්න තත්ත්වයට පත් වෙලා.

මට මතකයි ඒ යුගයේදී ඩී.එම් රාජපක්ෂලා ඩී.ඒ.රාජපක්ෂලා මෙ කුල කාරණාවලට විරෝධීව සටන් කල හැටි. ඩී.ඒ.රාජපක්ෂ මගේ පියා කුල භේදය නිසා අසරණ වූ අයට උඩුකයට ඇඳුම් අඳින්න අවසර දිය යුතුයි කියන යෝජනාව පාර්ලිමේන්තුවට ගෙන ආව. මගේ පියා වදා පාර්ලිමේන්තුවට ඒ යෝජනාව ගෙනෙන කොට ඒ යෝජනාව ස්ථිර කරන්න ඉදිරිපත් වූයේ දුට්ඨ ජාතික මන්ත්‍රීවරයෙක්.

මෙයින් පෙනෙනවා අපි දෙගොල්ලන්ටම ජාතීන් අතර ප්‍රශ්නවලට වඩා අපි ඇතුළේ විසඳාගත යුතු ප්‍රශ්න තියෙන බව. අපි දෙගොල්ලන්ටම ඇතුළේ තියෙන ප්‍රශ්න විසඳා ගත්ත ජාතීන් හැටියට අපිට එකතු වෙන්න පුළුවන් අපි දෙගොල්ලොම එකතුවෙලා අපි ඇතුළේ තියෙන වැරදි ගැටලු ජාතීන් තුළ තිබෙන

පටු හැඳිම් පරාද කරන්න ඕනා.

මම ඉතා සතුටයි කියන්න.මම 1970 ශ්‍රී ලංකාවේ ලාබාල මන්ත්‍රී වෙලා පාර්ලිමේන්තුවට ආව වේලාවේ එක එක රැකියාවෙන් ඉස්මතු වූ කුල නාම වලින් හඳුන්වන ගම් තිබුණා. ඒ වෙලාවේ ඒ ගම්වල නම් වෙනස් කරන්න ඊලඟට කුල නාම කුල වාසගම් වෙනස් කරන්න පාර්ලිමේන්තුවට වදා පොද්ගලික යෝජනාවක් ගෙනාව අපට රජයට මිනිසුන් අතර සමානතාව ගොඩනගන්න තියෙන උවමනාව මේවායින් පෙනෙනවා. ඒ උවමනාව වදා ඉඳලම අපි තුළ තිබුණු දෙයක් ඒක අදත් අපි අතර තියෙනවා.

අපේ විශ්ව විද්‍යාල අපිට විතරයි වෙන කෙතකුට එන්න බැහැයි කියන පටු මට්ටමට අපි වැටෙනවා. එහෙම කරලා ජාතික එකඟත්වයක් ඇති කරන්න බැහැ. අපි තුළ ආගම් පිළිබඳ තියෙන ගරුත්වය ඉතා වැදගත් අපේ සමාජයේ ජාතීන් වශයෙන් පමණක් නොව වෙනත් ආකාරවලටද එකිනෙකා වෙනස් වෙනවා.

අනෙක් ආගම් අනෙක් ජාතීන් වගේම ආබාධිත අය සමග එකට ඉන්න අපි කුඩා කාලයේ ඉඳලා හැඩගැහෙන්න ඕනෑ. ඒ අයත් සමානයි කියලා ඉගෙන ගෙන එකට ඉන්න පුරුදු වෙන්න ඕනෑ බාල කාලයේදීමයි. එහෙම වුණාම තමයි ආකල්ප වෙනස් කරන්න පුළුවන්.

මට හොඳ අත්දැකීම් තියෙනවා. ගමට හිනා වෙන අවඥා කරන අදවිය ඉන්න සමාජයේ වැඩ කරලා මහින්ද

සිංහල - දෙමළ ධනික අන්තර්ජාලයට යන්න අලුත් අකුරු වර්ග රැකක් එළිදැක්

(2012/05/13 සිළුමිණ)

පරිගණකය සහ අන්තර්ජාලය සමග සිංහල සහ දෙමළ භාෂාවන්ගෙන් වැඩි කිරීම පහසු කිරීම සඳහා සකස් කරන ලද මෘදුකාංග සහ අන්තර්ගතයන් රැසක් එළිදැක්වීම පසුගියදා කොළඹ පැයින් හිල්ටන් හෝටලයේ දී සිදුවිය.

ශ්‍රී ලංකා තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ නියෝජිතායතනයේ මූලිකත්වයෙන් මෙම මෘදුකාංග සහ අන්තර්ගතයන් සකස්කර තිබේ. සිංහල භාෂා සංවිකානු යුනිකෝඩ් ප්‍රමිතියට සකස් කර එළි දැක්වීම මෙහිදී සිදු කරන ලද අතර 1134:2011 ශ්‍රී ලංකා ප්‍රමිතියට අනුකූලව මෙය සකස්කර තිබේ.

ශ්‍රේණිගත කලාත්මක ආකාරයෙන් සකස් කරන ලද සිංහල අකුරු වර්ග හයක් සහ දෙමළ අකුරු වර්ග හයක් එළිදැක්වීම ද මෙහිදී සිදු විය.

පරිගණකය ආශ්‍රිතව ලිපි ලේඛන සකස් කිරීම මෙන් ම වෙබ් අඩවි නිර්මාණය කිරීමේදී එම කටයුතු ඉතා කලාත්මක සහ නිර්මාණශීලී ලෙස කිරීමට හැකි ආකාරයෙන් මෙම අකුරු වර්ග සකස්කර තිබේ.

ඉතා විචිත්‍ර භාෂාවක් වූ සිංහල භාෂාව තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය නිසා තව තවත් ශිඨ පැහැදිලි බව මෙම උත්සවය ඇමතු මහාචාර්ය ජේ.බී. දිසානායක මහතා පැවසීය.

සිංහල හා දමිළ අකුරුවලට නව ප්‍රමිති සහතිකයක්

පැතුම් වික්‍රමරත්න / අවලා ධර්මසේන

(2012/05/07 ලක්විම)

ශ්‍රී ලංකා තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ නියෝජිතායතනය (ICTA) ශ්‍රී ලංකා ප්‍රමිති ආයතනය සමග එක්ව සිංහල හා දෙමළ අකුරු සඳහා නව ප්‍රමිති සහතිකයක් ලබාදීමට පියවර ගෙන ඇත.

සිංහල හා දෙමළ භාෂාවන්ගෙන් තොරතුරු තාක්ෂණ අංශය සවිබල ගැන්වීම අරමුණුකොට එසේ ප්‍රමිති

සහතිකය ලත් අලුත් සිංහල හා දෙමළ අකුරු මෝස්තර දොළහක් එළිදැක්වීම ඉකුත් දා සිදුකෙරුණි.

මෘදුකාංග සංවර්ධනය කොට සිංහල, දෙමළ භාෂාවන්ට භාවිතා කළහැකි අන්තර්ජාතික යුනිකෝඩ් යතුරු පුවරුවක් හඳුන්වාදීමද ICTA ආයතනය මගින් සිදුකර ඇත.

මේ නව ක්‍රමය මගින් ලෝකයේ ඕනෑම තැනක සිට එකම ලියවිල්ල සිංහල, දෙමළ හා ඉංග්‍රීසි යන භාෂා ත්‍රිත්වයෙන්ම පරිගණක ලේඛන කටයුතු සිදුකළ හැකිය.

රාජ්‍ය සේවකයන් ලක්ෂයකට වැඩි පිරිසකට සිංහල හා දෙමළ භාෂා පුහුණුව ලබා දී තිබෙනවා

- ඇමැති වාසුදේව නානායක්කාර

(2012/05/22 දිනමිණ) අනුර ප්‍රේමලාල්

යුද්ධය නිමවීමෙන් පසු ගතවූ කාලය තුළ රාජ්‍ය සේවකයන් ලක්ෂයකට අධික ප්‍රමාණයකට සිංහල හා දෙමළ භාෂා පුහුණුව ලබාදී ඇති බව ජාතික භාෂා හා සමාජ ඒකාබද්ධතා ඇමැති වාසුදේව නානායක්කාර මහතා පෙන්වා දෙයි.

ඉන් නොහැරවිත් මේ රටේ සියලු ජාතීන්ගේ භාෂා අයිතිය සුරැකීම පිණිස රාජ්‍ය භාෂා ප්‍රතිපත්තිය ක්‍රියාත්මක කිරීමට වැඩිපටුනක් රැසක් සිදුවෙමින් පවතින බව ඒ මහතා අවධාරණය කළේය.

වාසුදේව නානායක්කාර මහතා මේ අදහස් පළ කළේ රියෝ (21) ජාතික භාෂා හා සමාජ ඒකාබද්ධතා

අමාත්‍යාංශයේ ග්‍රවණාගාරයේදී පැවැති මාධ්‍ය හමුවකදී ය. එහිදී වැඩිදුරටත් කතා කළ ඒ මහතා තම අමාත්‍යාංශය යටතේ තිබෙන රාජ්‍ය භාෂා දෙපාර්තමේන්තුව, ජාතික භාෂා අධ්‍යාපන පුහුණු ආයතනය, රාජ්‍ය භාෂා ප්‍රතිපාදන කොමිසම යන ආයතන තුන මගින් මේ දැවැන්ත කාර්යභාරය ඉටුකරන බව පැවසීය.

රාජ්‍ය නිලධාරීන්ට හා අනිකුත් සේවකයන්ට දෙමළ හා සිංහල භාෂා පුහුණුව ලබාදීමේ කටයුත්ත දිගටම සිදුවෙන බව හෙතෙම දැන්වා සිටියේය.

මීට අමතරව භාෂා සංගම් පිහිටුවීම සිදුකෙරෙන අතර මේ වනවිට සංගම් දහසක් ලියාපදිංචි කර ඇත. භාෂා සංගම් 478කට අධික ප්‍රමාණයක් ක්‍රියාත්මක වන බවද මේ වසර අවසන් වීමට පෙර ඉතිරි සංගම්

ප්‍රාදේශීය ලේකම් කාර්යාල 76කට ද්විභාෂා කවුළු

අනුර බාලසූරිය

(2012/06/02 දිවයින)

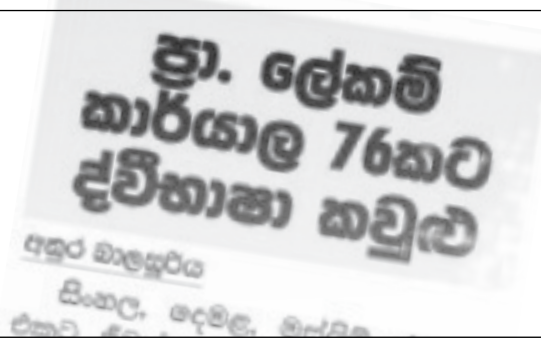
සිංහල, දෙමළ, මුස්ලිම් ජනතාව එකට ජීවත් වන ප්‍රදේශවල සියලුම ප්‍රාදේශීය ලේකම් කාර්යාලවල ද්විභාෂා සහන කවුළු ඇති කිරීමට ජාතික භාෂා හා සමාජ ඒකාබද්ධතා අමාත්‍යාංශය පියවර ගෙන තිබේ.

ජාතික භාෂා හා සමාජ ඒකාබද්ධතා ඇමැති වාසුදේව නානායක්කාර මහතාගේ උපදෙස් පරිදි මෙම ද්විභාෂා සහන කවුළු ඇති කෙරෙනු ඇත.

තමන් කතා කරන භාෂාවෙන් (සිංහල හෝ දෙමළ භාෂාවෙන්) තම කටයුතු කර ගැනීම පහසු කරලීම මෙම වැඩසටහනේ අරමුණයි.

සිංහල, දෙමළ භාෂා කතාකරන ජනතාව වැඩියෙන් ජීවත්වන ප්‍රදේශවලට අයත් ප්‍රාදේශීය ලේකම් කාර්යාල 76 ක මෙම සහන කවුළු ඇති කෙරෙන බව ජාතික භාෂා හා සමාජ ඒකාබද්ධතා අමාත්‍යාංශය සඳහන් කරයි. මාවතැල්ල, වැල්ලවත්ත, බේරුවල, වත්තල ආදී ප්‍රදේශ ද්විභාෂා ප්‍රදේශ ලෙස නම් කෙරෙනු ඇත. ප්‍රථම අදියර යටතේ ප්‍රාදේශීය ලේකම් කාර්යාල 46ක මෙම භාෂා කවුළු ඇති කෙරෙන අතර දැනටමත් ප්‍රාදේශීය ලේකම් කාර්යාල 14 ක විය ක්‍රියාත්මකව ඇතැයි ද අමාත්‍යාංශය සඳහන් කරයි.

මෙම ප්‍රදේශ ඉදිරියේදී ද්වි භාෂා බල ප්‍රදේශ ලෙස රජය මගින් ප්‍රකාශයට පත් කෙරෙනු ඇතැයි ද අමාත්‍යාංශය වැඩිදුරටත් පවසයි.



අමතන කිරීමට නියමිතයි.

ඒ ඒ ප්‍රදේශවල සිටින ජනසංයුතිය අනුව ද්වි භාෂා ප්‍රදේශ නම් කිරීම ද ආරම්භ කර ඇත. දැනට ද්වි භාෂා ප්‍රදේශ තිස් ගණනක් නම් කර තිබෙන අතර තවත් 43ක් නම් කිරීමට නියමිත බව නානායක්කාර මහතා අනාවරණය කළේය. උතුරු, නැගෙනහිර ප්‍රදේශ ඇතුළු සියලු ප්‍රදේශ වල ජනතාවගේ මූලික අයිතීන් ආරක්ෂා කිරීම සඳහා ඔවුන්ට දෛනිකව අවශ්‍ය වන ලිපි ලේඛන වන ජාතික හැඳුනුම්පත, උප්පත්ත සහතික, විවාහ සහතික, මරණ සහතික ඇතුළු අවශ්‍ය සහතික ලබාදීමේ ජනම සේවා උතුරු පළාතේ හා නැගෙනහිර පළාතේ පවත්වමින් ලක්ෂ සංඛ්‍යාත ජනතාවකට සහන සලසා ඇත.

යුද්ධය නිසා ඉන්දියාවට ගොස් සිටින ජනතාවට එහිදී උපන් දරුවන්ට උප්පත්ත සහතික ද ලබාදෙන අතර රාජ්‍ය භාෂා ප්‍රතිපත්තිය උල්ලංඝනය කරන ස්ථාන වැටලීම, ලබාදී ඇති උපදෙස් නොපිළිගෙන කටයුතු කරන ආයතනවලට එරෙහි නඩු පැවරීමේ ක්‍රමයක් සකස් කරන බව ද මේ සියලු කාර්යන් පිළිබඳ පසු විපරම් ක්‍රමයක් ඇති කරනවායැයි ඒ මහතා වැඩිදුරටත් පැවසීය.

මේ මාධ්‍ය හමුවට රාජ්‍ය භාෂා ප්‍රතිපාදන කොමිසමේ සභාපති නීතිඥ නිමල් ආර්. රණවක, ජාතික භාෂා පුහුණු අධ්‍යාපන ආයතනයේ සභාපති සීතාවිතානාච්චි, රාජ්‍ය භාෂා දෙපාර්තමේන්තුවේ සහකාර කොමසාරිස් රත්නා රණසිංහ යන මහත්ම මහත්මීහු එක්වූහ.

අභියෝගයට මුහුණ දීමේ මහක සටහන්



- අමාත්‍ය ඩීවී ගුණසේකර

රාජ්‍ය භාෂා විෂය කෙරෙහි අවධානය යොමු කරන විට ඒ සමඟ බැඳී ඇති ප්‍රශ්න විසඳීම සඳහා මෙතෙක් ගෙන ඇති උත්සාහයන් කෙරෙහිද අවධානය යොමු කිරීම ප්‍රයෝජනවත්ය.

දැනට පෙන්නුම් කරන අමාත්‍යවරයෙකු ලෙස කටයුතු කරන ඩීවී ගුණසේකර මහතා කලකට පෙර ව්‍යවස්ථා කටයුතු හා ජාතික ඒකාබද්ධතා අමාත්‍යවරයෙකු ලෙස කටයුතු කරමින් සිටි අවධියේ මේ හා සම්බන්ධව තමන් ලැබූ අත්දැකීම් පැහැදිලි කරමින් කළ කතාවක කොටස් කිහිපයක් මෙහි උපුටා පළ කෙරේ.

ව්‍යවස්ථා කටයුතු හා ජාතික ඒකාබද්ධතා අමාත්‍යවරයෙක් ලෙස කටයුතු කරමින් සිටි අවධියේ තමන් මුහුණදුන් විවිධ අත්දැකීම් සහ ගැටලු පිළිබඳවත් එම ගැටලු විසඳීම සඳහා ගත් ක්‍රියාමාර්ග පිළිබඳවත් මෙහිදී ඔහු කරුණු පැහැදිලි කරයි. ඩීවී ගුණසේකර මහතා මෙම අත්දැකීම් ඉදිරිපත් කරනු ලැබූයේ නීතිය හා සමාජ භාරය විසින් සංවිධානය කරන ලද " දෙමළ භාෂාව රාජ්‍ය භාෂාවක් ලෙස ශක්තිමත් කිරීම යන මෑයෙහි පැවති උපදේශන සභාවක් අමතරව, උපුටා ගත්තේ ශ්‍රී ලංකාවේ භාෂා අයිතිවාසිකම්, දෙමළ භාෂාව රාජ්‍ය භාෂාවක් ලෙස බලාත්මක කිරීම කෘතියෙනි.

වර්තමාන සහ අනාගත අභියෝග ජය ගැනීම සඳහා මෙම අතීත අත්දැකීම්ද ප්‍රයෝජනවත් වනු ඇත.

රාජ්‍ය භාෂා පනත නීතියාකාරව ස්ථාපනය නොකිරීම වර්තමානයේ රටකුල උද්ගතව ඇති ගැටලුවලට මූලික හේතුවක් සේ දැක්විය හැකිය.

රාජ්‍ය භාෂා පිළිබඳ විෂයයේ භාර අමාත්‍යවරයා වශයෙන් පසුගිය වසර දෙකක කාලය මුළුල්ලේ මා කිරීමට

“ රාජ්‍ය භාෂා පනත මගින් දෙමළ භාෂා රාජ්‍ය භාෂාවක් සේ හඳුනාගෙන එය ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී සමාජවාදී ජනරජයේ රාජ්‍ය භාෂාවක් සේ ප්‍රකාශයට පත් කර ඇතත් රාජ්‍ය භාෂා පනත නීතියාකාරව ක්‍රියාත්මක නොවන ආකාරයක් පෙනේ.

උත්සාහ කළ කටයුතු පිළිබඳව මෙහිදී වචන කිහිපයක් පැවසීමට අදහස් කරමි. ජාතික ප්‍රශ්නයේ පුළුල් ගැටලුව සේ පවතින්නේ භාෂා ප්‍රශ්නය නොවේ. එය දේශපාලනය හා අපද්‍රව්‍ය ගැටලුවකි.

රාජ්‍ය භාෂා පනත මගින් දෙමළ භාෂා රාජ්‍ය භාෂාවක් සේ හඳුනාගෙන එය ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී සමාජවාදී ජනරජයේ රාජ්‍ය භාෂාවක් සේ ප්‍රකාශයට පත් කර ඇතත් රාජ්‍ය භාෂා පනත නීතියාකාරව ක්‍රියාත්මක නොවන ආකාරයක් පෙනේ.

මේ අනුව මගේ ප්‍රථම කැබිනට් පත්‍රිකාවේ දී අතිගරු ජනාධිපති මහින්ද රාජපක්ෂ මහතා වෙත ඉදිරිපත් කල රාජ්‍ය භාෂා පනතේ 13 වන සංශෝධන ස්ථාපනය කිරීම සම්බන්ධයෙන් විය.

මේ අනුව ගරු අමාත්‍ය සරත් අමුණුගම (එවකට රාජ්‍ය පරිපාලන හා ස්වදේශීය කටයුතු අමාත්‍යව සිටී) හා ගරු අමාත්‍ය ජනක බන්ධාර තෙන්නකෝන් (දේශීය පාලන හා පළාත් සභා අමාත්‍ය) හා මා යන අයගෙන් සමන්විත කැබිනට් අනුකම්ඵුවක් පත්කර ගැනුණේ රාජ්‍ය අංශයේ රාජ්‍ය භාෂා පනත ස්ථාපනය වන අයුරු පිළිබඳ කැබිනට් මණ්ඩලයට වාර්තා ලබාදීම සඳහාය.

මේ සම්බන්ධයෙන් වැඩිදුරටත් කටයුතු කරමින් සිදුවිය යුතු සංශෝධන සිදුකිරීම පිණිස මූල්‍ය හා සැලසුම් රාජ්‍ය

පරිපාලන ව්‍යවස්ථා කටයුතු හා ජාතික ඒකාබද්ධතා පිළිබඳ අමාත්‍යංශවල ලේකම්වරුන්ගෙන් සමන්විත නිල කමිටුවක් පත් කරන ලදී.

මේ කමිටු දෙකේම වාර්තා හා රාජ්‍ය භාෂා කොමිසමේ කොන්දේසි පත්‍රිකා නිර්දේශ සලකා බලමින් රාජ්‍ය සේවයේ ද්විභාෂිකත්වයක් අවශ්‍ය බව පෙන්වා දෙමින් කැබිනට් අනුමැතිය සඳහා පනත් කොටුම්පතක් මා විසින් ඉදිරිපත් කරනු ලැබූ 2006 දී ඒ සඳහා අනුමැතිය ලැබිණි.

මේ අනුව පහත දැක්වෙන තීරණ ස්ථාපනය කෙරෙමින් පවති.

- දෙවන භාෂාවේ ප්‍රවීණත්වය ලබා ගන්නා රාජ්‍ය නිලධාරීන් වෙනුවෙන් රු.15000 ක් ,20000 ක් 25000 ක් යනුවෙන් මට්ටම් තුනකට අදාල වන සේ එක්වරක් පමණ ගෙවනු ලබන දීමනාවක්.
- අතිරේක වැටුප් වර්ධකයක්
- රාජ්‍ය සේවයට අලුතින් බඳවා ගන්නා නිලධාරීන්ට වසර පහක කාලයක් ඇතුළත දෙවන භාෂාවේ ප්‍රවීණත්වය ලබාගත යුතු වීම.

රාජ්‍ය සේවය කාර්යක්ෂම ලෙස ද්විභාෂික කරවීමට නම් දැනට සිටින 60000 ක් පමණ වන රාජ්‍ය සේවකයින් නීතියාකාරව පුහුණුකල යුතු වේ. කෙසේ වෙතත් ගුරු හිඟය

පාසල්වලට මෙන්ම සෙසු භාෂා පුහුණු පාසල්වලටද මහත් ගැටළුවක්ව පවතියි. එසේම ගුරුවරුන්ගේ ඉගැන්වීමේ හැකියාවන් ද තවදුරටත් වැඩි දියුණු කළ යුතු වේ.

ඉහත දැක්වූ කරුණු සම්බන්ධයෙන් කටයුතු කිරීමට 2007 අංක 26 දරණ පනත මගින් ජාතික අධ්‍යාපන හා පුහුණු ආයතනය ස්ථාපනය කරන ලදී

13 වන සංශෝධනය ස්ථාපනය කිරීමේ වගකීම මා උරුම පැවැත්වූ විට ඒ සම්බන්ධ අභියෝගයන් හා මෙය ස්ථාපනය කිරීමේ කටයුතු කළින් අසාර්ථක වූයේ ඇයි යන්න පිළිබඳව මා තුළ පැහැදිලි අවබෝධයක් විය.

මෙහිදී පළමු හේතුව සේ පවතින්නේ රජය පාර්ශ්වයෙන් ඒ සඳහා ඇති දේශපාලනමය අකමැත්තයි. දෙවනුව දෙමළ බස රාජ්‍ය භාෂාවක් මෙන් සලකමින් කටයුතු කිරීමට හැකි අන්දමේ දේශපාලන භායකත්වයක් නොවීම දැක්විය හැකිවේ. තුන්වන හේතුව ලෙස රාජ්‍ය භාෂා පිළිබඳ නීතිය ස්ථාපනය කිරීමට දක්වන මැලිකමයි. හතරවන හේතුව ලෙස පවතින්නේ වාග්විද්‍යාත්මක සුළුතරය කෙරෙහි සැලකිල්ලක් දැක්වීම සම්බන්ධයෙන් සිවිල් සමාජය තුල ඇති නොසැලකිල්ලයි.

13 වන සංශෝධනය ස්ථාපනය කිරීමේ රජය විසින් සහයෝගය දැක්වීම සම්බන්ධයෙන් විවිධාකාර වූ ප්‍රචාර ලැබිණි. කෙසේ වෙතත් සර්ව පාක්ෂික නියෝජිත කමිටුවේ බහුතරයක් මේ සඳහා යහපත් ප්‍රතිචාර දැක්වූහ. දේශපාලනික වශයෙන් අවශ්‍ය සහයෝගය ලබා ගැනීමට මට හැකි විය.

අමාත්‍යාංශ ලේකම්වරුන් දෙපාර්තමේන්තු ප්‍රධානීන් හා ජ්‍යෙෂ්ඨ රාජ්‍ය සේවකයින් සඳහා දිස්ත්‍රික් මට්ටමින් වැඩමුළු සාකච්ඡා ආදිය පැවැත්වීමේ වැඩසටහනක් මම ආරම්භ කළෙමි.

දිස්ත්‍රික් මට්ටමින් සියලුම අමාත්‍යාංශවල දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහන් පවත්වන ලදී. මේ සඳහා මට සියලු ආගමික නායකයන්ගේ ආශීර්වාදය ලැබිණි.

මම කැඩිනට් මණ්ඩලයේ මූලික තීරණ දෙකක් ස්ථාපනය කිරීමට කටයුතු කළෙමි. එනම්

1. 2007 ජනවාරි මාසයේ සිට ක්‍රියාත්මකවන පරිදි රාජ්‍ය සේවයට බැඳෙන අයවැන්නට දෙවන රාජ්‍ය භාෂාව අනිවාර්ය කිරීම.
2. පැරණි සේවකයින් වෙනුවෙන් අනුබල දීමනා ලබාදීම.

රාජ්‍ය සේවාව ප්‍රධාන වශයෙන් කොටස් තුනකට බෙදා දැක්වා ඇත. එනම් කළමනාකරණ මට්ටම මැද මට්ටම හා පහත මට්ටම යනුවෙනි. පළමු ප්‍රවීණතා විභාගය 2008 අප්‍රේල් මාසයේදී පමණ පවත්වන ලද අතර මෙයට අයදුම්කරුවන් 5000 කට අධික ප්‍රමාණයක් දෙමළ භාෂාව සඳහා පෙනී සිටියහ. උතුරු නැගෙනහිර ප්‍රදේශවලින් අයදුම්කරුවන් 1700 ක් පමණ ප්‍රමාණයක් සිංහල භාෂාව සඳහා පෙනී සිටියහ.

රාජ්‍ය සේවකයින් භාෂා තුනේම ප්‍රවීණත්වයට පත් කිරීම උදෙසා නේවාසික භාෂා පුහුණු වැඩසටහන් පවත්වන ආයතනයක් අගලවත්තේ පිහිටුවා ඇත.

16 වන සංශෝධනයට අනුව අතිරේක දිස්ත්‍රික් ලේකම් කොට්ඨාශ 29 ක් ත්‍රිභාෂික ප්‍රදේශ වශයෙන් ගැසට් නිවේදනයක් මගින් නම කර තිබේ. තවත් 29 ක් ලගදීම ගැසට් මගින් ප්‍රකාශයට පත් කෙරෙනු ඇත. ජනගහනයෙන් ජාතික වශයෙන් සිටින අනුපාතය සැලකිල්ලට ගනිමින් ප්‍රකාශයට පත්ව ඇති ද්විභාෂික ප්‍රදේශය මෙයට ඇතුළත් වී ඇත. නම්බන්තොට හැර සෙසු සුළුජාතික දිස්ත්‍රික්කයන් හි ද්වි භාෂික ප්‍රදේශවල සම්පූර්ණ භාෂා විගණනයක් සිදු කර ඇත.

විශ්ව විද්‍යාල සිංහල හා දෙමළ පාඨමාලා පැවැත්වීමට උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය එකඟ වී තිබේ. මෙයට පරිවර්තන පාඨමාලාද ඇතුලත් වී තිබේ.

මීට අමතරව බහුවිධ තාක්ෂණ දුරස්ථ අධ්‍යාපන පද්ධතියක් එක්සත් ජාතීන්ගේ සංවර්ධන වැඩසටහන

මගින් හඳුන්වා දී ඇති අතර මෙමගින් බහුතරයකගේ අවශ්‍යතාවලට පිලියම් සැපයෙනු ඇති බව විශ්වාස කෙරේ.

රජය විසින් ගනු ලැබූ පහත දැක්වෙන නව පියවරවලට සතුටුදායක ප්‍රතිචාර ලැබෙමින් ඇත.

- සිංහල මාධ්‍ය පාසල්වල දෙමළ භාෂාව විෂයයක සේ හඳුන්වා දී ඇත.
- දෙමළ භාෂාව උගන්වන ආයතන දකුණේ බිහිවෙමින් පවතී.
- පෞද්ගලික අංශයේ පරිගණක පුහුණු පාඨමාලා ආරම්භ කර තිබේ.
- කැළණිය විශ්ව විද්‍යාලය ජේරාදෙණිය විශ්ව විද්‍යාලය හා විවෘත විශ්ව විද්‍යාලයේ දෙමළ භාෂා පාඨමාලා පවත්වනු ලැබේ.
- මල්වතු අස්ගිරි පාර්ශ්වවල පිරිවෙන් ඇතුළුව පිරිවෙන් 59 දෙමළ භාෂාව ඉගැන්වේ.

දෙමළ භාෂාව කතා කරන ජනතාවට සේවය සැලසීම සඳහා දෙමළ භාෂික රාජ්‍ය සේවකයින් සියලුම ආයතනවලට අනුයුක්ත කිරීම සම්බන්ධයෙන් මම කැඩිනට් අනුමැතිය බලාපොරොත්තුවෙන් සිටිමි.

මා ඉදිරිපිට ඇත්තේ විශාල අභියෝගයක් බව මම දනිමි. මෙහි ඇති ප්‍රායෝගික ගැටලු අපමණය. මෙය 1957 එසේත් නැත්නම් 1987 කිරීමට තිබූ කාර්යයකි. එහෙත් අප මෙ කාර්යයට අත ගසන විට 2007 වී ඇත.

1833 කොල්බෘක් කැමරන් ප්‍රතිසංස්කරණ මගින් ඉංග්‍රීසි භාෂාව ශ්‍රී ලංකාවේ රාජ්‍ය භාෂාව සේ හඳුන්වාදීමෙන් පසු ශ්‍රී ලාංකික සිවිල් සේවකයෙක් තැනීමට අපට අවුරුදු 50 ක් ගතවිය.

අප රට ඉංග්‍රීසි භාෂාව හඳුන්වාදී වසර 175 ක් ගත වී ඇත. එහෙත් ඉංග්‍රීසි භාෂාවේ ප්‍රවීණත්වයක් දක්වන්නේ ජනගහනයෙන් 10% ක ප්‍රමාණයක් පමණි. සිංහල භාෂාව රාජ්‍ය භාෂාව බවට පත්කිරීම හෝ එය බහුතරයක ගේ භාෂාව ලෙස පැවතීම මෙයට සෘජු සාධකයක් නොවේ. පසුගිය වාර්තා පිළිබඳව සලකා බලන විට මට පෙනී ගියේ සිංහල භාෂාව රාජ්‍ය භාෂාව බවට පත්කිරීම පියවර හතරකට අනුව 1956 සිට 1970 දක්වා වසර 14 ක කාලයක් තිස්සේ සිදුවී ඇති බවයි.

දැනට රටේ පවතින තත්ත්වය පිළිබඳව සලකා බලන විට මෙතෙක් කල් නොසලකා හැර තිබූ ගැටලුකට සුළුවෙන් හෝ පිලියම් සෙවීමට හැකිවීම පිළිබඳව මම නිහතමානීව සතුටු වෙමි.

භාෂා අයිතිය පිළිබඳව ප්‍රජාව දැනුවත් කිරීම සඳහා පලකෙරෙන පත්‍රිකාවකි. (අංක - 1)

මනුෂ්‍යයා, භාෂාව සහ අයිතිවාසිකම

විවිධ ජාතීන් අතර මිනිස්කම් සමානය. එහෙත් භාෂාවන් වෙනස්විය හැකිය. මිනිස්කම් ප්‍රකාශ කරන්නේ තම තමන්ගේ භාෂාවන්ගෙනි.

අපේ මනුෂ්‍යත්වයෙහි පොදු බවත්, භාෂාවන්හි වෙනස් බවත් අපට වැටහේ නම්, අපට තවත් මිනිස්කමක් තිබිය යුතුය. ඒ අන්‍ය ජාතිකයාගේ භාෂාවට ගරු කිරීම ය. ඊට හේතුව, ඔහුගේ මිනිස් ගුණය ඔහුගේ භාෂාව සමග වෙන් කළ නොහැකිව පවතින නිසා ය. බහු භාෂා සහිත රටක, එසේ ගරු කරනු ලැබීම අනිකාගේ අයිතිවාසිකම ය. සාමය ඇති වන්නේ එවැනි පරිසරයක ය. එම අයිතිවාසිකම අහිමි වන විට ඒ පුද්ගලයාට දැනෙන්නේ තමා මිනිසකු බව නොසලකා හරින බවකි. එවිට ඔහුට සිත් වේදනාව ඇතිවේ. කෝපය ද්වේෂය මතු වේ. යම් ජන සමූහයක් මෙසේ භාෂා වේදනාවට පත් කරනු ලැබීමෙන් ගැටලුව විසඳීම වෙඩි බෙහෙත් වලට පැවරේ. අප තිස් අවුරුදු යුද්ධයක් ඇති කළේ එසේ ය.

දැන් යුද්ධය නැවතී ඇති බව සැබෑ ය. එහෙත් කිසිවකු ජයගෙන නැත. තව දුරටත් එම වෙනස්කොට සැලකීම සිදු වන්නේ නම්, වෙඩි බෙහෙත් එකතු කිරීම ද සාමූහිකව සිදුවේ. පරිපාලන හෝ විධායක ක්‍රියාවක්, හෝ නොකර හැරීමක් පුපුරන ද්‍රව්‍ය බවට කලක් තිස්සේ පත්වන්නේ එසේ ය.

ප්‍රශ්නය:

1. භාෂා භාවිතය අයිතිවාසිකමක් වන්නේ කෙසේ ද?
2. එම අයිතිවාසිකම කඩ වන්නේ කෙසේ ද?

විකල්ප ප්‍රතිපත්ති කේන්ද්‍රය (CPA)
 24/2, 28 වැනි පටුමග, මල් පාර,
 කොළඹ 07.
 +94 (11) 2565304/5/6
 www.cpalanka.org
 info@cpalanka.org

යාපනයේ නර්මායන්ගේ අවලංගු වූ පරමාදර්ශ

4 පිටුවෙන්

ම ලොව පුරා පසුගිය ඉතිහාසයේ සාර්වත්වයක් ලෙස පැවති පරමාදර්ශය මේ කාලය තුළ දී උතුරු හා නැගෙනහිර මුස්ලිම් ජනතාවගේ සහයෝගය ද ලබාගැනීමට සමත්විය. කලාපයේ මුස්ලිම් නියෝජිතයින් සිංහල පමණක් රාජ්‍ය භාෂාව විය යුතු යැයි යන යෝජනාවට විරුද්ධව ජන්දය දුන් අතර, උතුරු හා නැගෙනහිරින් පිටත පදනමක් සහිත වූ මුස්ලිම් නායකයෝ සිංහල පමණක් රාජ්‍ය භාෂාව විය යුතු යැයි යන යෝජනාවට පක්ෂව ජන්දය දුන්හ. සෙනෙට් සභික ඒ.එම්.ඒ. අසීස් මහතා (ඔහුගේ මුල් පදිංචිය යාපනයේය) පමණක් මෙයට විරුද්ධ විය. මේ ප්‍රශ්නය මත ඔහු විපාසය යෙන් ඉවත් වූ අතර සිංහල පමණක් පනතට විරුද්ධව ජන්දය පාවිච්චි කළේය.

1956 මැතිවරණයේදී සිංහලයින් විසින් නායකත්වය දුන් ප්‍රධාන පක්ෂ දෙක, ශ්‍රී ලංකා පොදු ජනතා විමුක්ති පෙරමුණ නමින් නැඟිටිමට සහභාගී කොටස්කරුවෙකි) සහ විපාසය සිංහල පමණක් රාජ්‍ය භාෂාව කිරීමේ පනතට පක්ෂ වූ අතර, ඒ මගින් ජනවාර්ගික බෙදීම වඩාත් පුළුල් විය. මාක්ස්වාදී ලංකා සමසමාජ පක්ෂය සහ කොමියුනිස්ට් පක්ෂය සිංහල සහ දෙමළ භාෂාවන් රාජ්‍ය භාෂාවන් ලෙස ගත යුතු යැයි පදනම මත ජන්ද ව්‍යාපාරය ගෙන ගිය අතර ශ්‍රී ලංකා පොදු ජනතා විමුක්ති පෙරමුණ අත්සන් කිරීමෙන් සැලකිය යුතු ආසන සංඛ්‍යාවක් උතුරු හා නැගෙනහිරින් පිටතදී තනවුරු කර ගත්හ. නමුත් ඔවුන් උතුරේ හෝ නැගෙනහිර බලයක් අත්කර ගැනීමට අසමත් වූහ. කොමියුනිස්ට් පක්ෂය උතුරේදී එක් ආසනයක් දිනාගත් අතර ල.ස.ප ය රට තුළදී පාර්ලිමේන්තුවේ දෙවන විශාලතම පක්ෂය බවට පත් විය. එහෙත්, ඔවුන් හෝ දෙමළ පක්ෂ චලදායී දේශපාලන සන්ධානයක් සොයා ඉදිරියට ගියේ නැත. වසර ගණනාවක් මුළුල්ලේ වාර්ගික බෙදීමේ තව තවත් පුළුල් විය. 1956 මැතිවරණයේදී උතුරු නැගෙනහිර පළාත්වල ලොව පුරා පසුගිය ඉතිහාසයේ මුස්ලිම් ජනතාවගේ සහයෝගය ද ලබාගැනීමට සමත්විය. කලාපයේ මුස්ලිම් නියෝජිතයින් සිංහල පමණක් රාජ්‍ය භාෂාව විය යුතු යැයි යන යෝජනාවට පක්ෂව ජන්දය දුන්හ. සෙනෙට් සභික ඒ.එම්.ඒ. අසීස් මහතා (ඔහුගේ මුල් පදිංචිය යාපනයේය) පමණක් මෙයට විරුද්ධ විය. මේ ප්‍රශ්නය මත ඔහු විපාසය යෙන් ඉවත් වූ අතර සිංහල පමණක් පනතට විරුද්ධව ජන්දය පාවිච්චි කළේය.

“ ඉන්දියාවේ තවත් කැපීපෙනෙන ලක්ෂණයක් වන්නේ එය භාෂාමය ප්‍රාන්ත බොහෝ ගණනක් ඇති ලොව පුරා පසුගිය ඉතිහාසයේ මුස්ලිම් ජනතාවගේ සහයෝගය ද ලබාගැනීමට සමත්විය. කලාපයේ මුස්ලිම් නියෝජිතයින් සිංහල පමණක් රාජ්‍ය භාෂාව විය යුතු යැයි යන යෝජනාවට විරුද්ධව ජන්දය දුන් අතර, උතුරු හා නැගෙනහිරින් පිටත පදනමක් සහිත වූ මුස්ලිම් නායකයෝ සිංහල පමණක් රාජ්‍ය භාෂාව විය යුතු යැයි යන යෝජනාවට පක්ෂව ජන්දය දුන්හ. සෙනෙට් සභික ඒ.එම්.ඒ. අසීස් මහතා (ඔහුගේ මුල් පදිංචිය යාපනයේය) පමණක් මෙයට විරුද්ධ විය. මේ ප්‍රශ්නය මත ඔහු විපාසය යෙන් ඉවත් වූ අතර සිංහල පමණක් පනතට විරුද්ධව ජන්දය පාවිච්චි කළේය.

විස. නමුත් දැන් නැවතත් ස්ථිරසාර ලෙස ශක්තිමත් වෙමින් තිබේ. උතුරු හා නැගෙනහිර මුස්ලිම්වරුන්ගේ උවමනාවන් ආරක්ෂා කිරීමට එම්.ඒ.එම්.ඒ. අජරෝ මහතාගේ නායකත්වය යටතේ ශ්‍රී ලංකාවේ මුස්ලිම් කොංග්‍රසය ඉස්මතුවීමේදී ඔවුන් අයත් වූ දේශපාලන පක්ෂවල (UNP/SLFP) මෙහෙයවීම යටතේ උතුරු නැගෙනහිරින් පිටත ජන්ද කොට්ඨාශ නියෝජනය කළ මුස්ලිම් මන්ත්‍රීවරු සිංහල පමණක් රාජ්‍ය භාෂාව කිරීමේ පනතට පක්ෂව ජන්දය දීමේ ප්‍රතිඵලයක් වශයෙනි. උතුරු හා නැගෙනහිරින් පිටත සමහර ජන්ද කොට්ඨාශවල බලපෑම මෙම පක්ෂය විසින් තනවුරු කරගනු ලැබීමත් සමඟ ශ්‍රී ලංකාවේ මුස්ලිම්වරුන්ගේ ප්‍රධාන පක්ෂය ලෙස මුස්ලිම් කොංග්‍රසය ඉස්මතුවිය. අජරෝ මහතාගේ බෙදුම්කරණය අනුගමනය කරමින් මරණයට ගොදුරුවන තුරුම

ලොව පුරා පසුගිය ඉතිහාසයේ සාර්වත්වයක් ලෙස පැවති පරමාදර්ශය මේ කාලය තුළ දී උතුරු හා නැගෙනහිර මුස්ලිම් ජනතාවගේ සහයෝගය ද ලබාගැනීමට සමත්විය. කලාපයේ මුස්ලිම් නියෝජිතයින් සිංහල පමණක් රාජ්‍ය භාෂාව විය යුතු යැයි යන යෝජනාවට විරුද්ධව ජන්දය දුන් අතර, උතුරු හා නැගෙනහිරින් පිටත පදනමක් සහිත වූ මුස්ලිම් නායකයෝ සිංහල පමණක් රාජ්‍ය භාෂාව විය යුතු යැයි යන යෝජනාවට පක්ෂව ජන්දය දුන්හ. සෙනෙට් සභික ඒ.එම්.ඒ. අසීස් මහතා (ඔහුගේ මුල් පදිංචිය යාපනයේය) පමණක් මෙයට විරුද්ධ විය. මේ ප්‍රශ්නය මත ඔහු විපාසය යෙන් ඉවත් වූ අතර සිංහල පමණක් පනතට විරුද්ධව ජන්දය පාවිච්චි කළේය.

ලොව පුරා පසුගිය ඉතිහාසයේ සාර්වත්වයක් ලෙස පැවති පරමාදර්ශය මේ කාලය තුළ දී උතුරු හා නැගෙනහිර මුස්ලිම් ජනතාවගේ සහයෝගය ද ලබාගැනීමට සමත්විය. කලාපයේ මුස්ලිම් නියෝජිතයින් සිංහල පමණක් රාජ්‍ය භාෂාව විය යුතු යැයි යන යෝජනාවට විරුද්ධව ජන්දය දුන් අතර, උතුරු හා නැගෙනහිරින් පිටත පදනමක් සහිත වූ මුස්ලිම් නායකයෝ සිංහල පමණක් රාජ්‍ය භාෂාව විය යුතු යැයි යන යෝජනාවට පක්ෂව ජන්දය දුන්හ. සෙනෙට් සභික ඒ.එම්.ඒ. අසීස් මහතා (ඔහුගේ මුල් පදිංචිය යාපනයේය) පමණක් මෙයට විරුද්ධ විය. මේ ප්‍රශ්නය මත ඔහු විපාසය යෙන් ඉවත් වූ අතර සිංහල පමණක් පනතට විරුද්ධව ජන්දය පාවිච්චි කළේය.

- 18 (1) ශ්‍රී ලංකාවේ රාජ්‍ය භාෂාව සිංහල භාෂාව වන්නේ ය.
- (2) දෙමළ භාෂාවද රාජ්‍ය භාෂාවක් වන්නේ ය.
- (3) ඉංග්‍රීසි භාෂාව සන්ධාන භාෂාව වන්නේ ය.
- (4) මේ පරිච්ඡේදයේ විධිවිධාන ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා පාර්ලිමේන්තුව විසින් නීති මගින් විධිවිධාන සැලැස්විය යුතුය

වර්ෂ 1988 අංක 16 දරන සංශෝධනය මගින් සමස්ත ශ්‍රී ලංකාවේ පරිපාලන භාෂාවක් ලෙස දෙමළ භාෂාව ද පිළිගෙන ඇත. අධික විස්තරාත්මක නව තත්වයක් දෙමළ භාෂාවට ලැබී ඇත. වර්තමානයේ දී දෙමළ භාෂාවද රාජ්‍ය භාෂාවක්, පරිපාලන භාෂාවක් සහ අධිකරණ භාෂාවක් ලෙස පිළිගනු ලැබ ඇත. ඉංග්‍රීසි භාෂාව සම්බන්ධීකරණ භාෂාවක් මෙන්ම පරිපාලන කටයුතුවලදී ඉතා අඩු මට්ටමකින් භාවිතා වේ. ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවේ දහසය වන සංශෝධනය අනුව වගන්ති 22(1), (2) සහ (3) වන වගන්ති පනත දැක්වෙන පරිදි අර්ථ නිරූපනය කෙරේ.

ජාතීන් අතර සුභදූතවය... 7 පිටුවෙන්

චින්තනය වළ දක්වනු වෙලාවේ ඉඳන් ඒකට කියන්නේ මැද මූලන චින්තනය කියලා මැදමූලන කියලා කියන්නේ මොකක්ද මැදමූලන කියලා කියන්නේ අහිංසක ගැමියෝ ජීවත්වන ගමක්. මැදමූලන චින්තනය කියලා කළේ ගමට හිතාවෙන එකයි. මේ කළේ කුරුඳුවත්තේ අය ගමට හිතා වෙන එක.

ඒකෙන් පාඩම් ඉගෙන ගත්ත අපි ආධානික දුප්පත් ග්‍රාමීය කියලා නැත. සියලු දෙනාටම ඉහලට යන්න දැන් අපි දොර විවෘත කරලා තියෙනවා. අධ්‍යාපනය විද්‍යාව තාක්ෂණ පහසුව ගමට ගෙනින්න තියෙනවා. ගමට බැහැර කියන හැරීම අපි සංවර්ධනයේ දොරගුළු විවෘත

කරලා නැති කරලා තියෙනවා. ආධානික අයට ක්‍රීඩා, කලා, අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රවල ඉහළ යන්න ක්‍රීඩා උළෙලේ සිට කලා උළෙලේ සිට විශ්ව විද්‍යාල වලට යන්න දොර විවෘත කරලා තියෙනවා.

අද අපි මුලතිව් වාගේ දිස්ත්‍රික්කවල දරුවන්ට විශ්වවිද්‍යාලවලට ඇතුල් වෙන්න විශේෂ අවස්ථාවක් ලබා දුන්නා. ඒ විතරක් නොවෙයි ත්‍රස්තවාදයෙන් පීඩාවට පත්වුණ උතුරේ නැගෙනහිර පළාත්වලට සේවය කරන්න මේ ප්‍රදේශවල අයට විතරක් දෙමළ මධ්‍යයෙන් විභාග තියලා පරිපාලන ගණකාධිකාරී කෘෂිකර්ම නිලධාරීන් බඳවා ගන්න රජය තීරණ කළා. පරිපාලන සේවා විභාගය ළඟදී පවත්වනවා. ගණකාධිකාරී විභාග

යට ගැසට් කරලා තියෙනවා. කෘෂිකර්ම නිලධාරී බඳවා ගන්නත් සූදානම්.

අද ඉදිරිපත් කරන LLRC වාර්තාව එන්නත් කලින් අපි මේ නිර්දේශ ක්‍රියාත්මක කරලා තියෙනවා. මතක තියාගන්න LLRC කොමිසමේ නිර්දේශවලටත් මේ යෝජනා කරලා තිබුණේ නෑ. ඒ නිසා මේ යෝජනා ක්‍රියාත්මක කරනකොට සමාජයේ වෙලා තියෙන වෙනස්කම් තේරුම් ගන්න ඕනෑ.

සිංහල ජනතාව දෙමළ ජනතාවගේ උත්සව වලදීත් දෙමළ ජනතාව සිංහල ජනතාවගේ උත්සව වලදීත් එකට කටයුතු කරනවා. අපි ඒ සඳහා මග පාදා තිබෙනවා. බෞද්ධ උත්සව පමණක් නොව සියලු ජාතීන් ගේ ආගමික උත්සව අපි සමරනවා. ඒ සමාජයට මේ හැරීම ගලා බසින්න. මේ

රටේ ජනතාව අතර එකමුතු කමින් සමඟියෙන් ප්‍රයෝජන ගන්න ඕනෑ. වයින් අපි ඉපදුණු අපේ

මාතෘ භූමිය ගොඩ නංවන්න ඕනෑ අපේ ජයග්‍රහණය සමාජයේ සමානත්වය ඇතිකිරීම තමයි.

ජනාධිපතිවරයා මෙහිදී දෙමළ භාෂාවෙන් අදහස් දක්වමින් මෙසේ කියා සිටියේය.

මගේ සහෝදර දමිළ භාෂාවෙන් මම කතා කරන්න කැමතියි. අද මෙහි පැමිණි ඔබ හැම දෙනාම මම ආදරයෙන් පිළිගන්නවා මේ රටේ හැම දෙනාම සිංහල දෙමළ ඉංග්‍රීසි භාෂා තුනම කතා කරන්න ඕනෑ. ඒ අනිමානවත් සමාජයක් අපට ඉතාම අවශ්‍යයි. ජාති ආගම් පළාත් හේද කිසිවක් නැතිව අපි හැමෝටම ඉතා ලගිත් ම ජීවත්වෙන්න පුලුවනි. ඒකයි මගේ අවශ්‍යතාව ඒකයි මගේ අනාගත බලාපොරොත්තුව.

ජාතික භාෂා සහ සමාජ ඒකාබද්ධතා අමාත්‍ය වාසුදේව නානායක්කාර මහතා සහ ආත්‍යංශයේ ලේකම් මල්කාන්ති වික්‍රමසිංහ, ජර්මන් තානාපති කාර්යාලයේ නියෝජ්‍ය තානාපති මරියා අයිඩෙක් යන මහත්මීහුද මෙහිදී අදහස් දැක්වූහ.

පාලමක් තනමු අපි

පසුගියදා පැවති සිංහල දෙමළ ලේඛක එකමුතුව විසින් සංවිධානය කරනු ලැබූ ලේඛක සුභදූතවත් සඳහා උතුරු නැගෙනහිර ප්‍රදේශ ද ඇතුළු මුළු දිවයිනම නියෝජනය කරමින් සිංහල දෙමළ හා මුස්ලිම් ලේඛක ලේඛිකාවෝ පහතක පමණ පිරිසක් සහභාගී වූහ. සිංහල හා දෙමළ භාෂාවන්ට පොත් පරිවර්තනය කිරීමේ වැඩපිළිවෙල වඩා විධිමත් කිරීම, වතුකරයේ සාහිත්‍යකරුවන් හා සබඳතා ගොඩනගා ගැනීම, වාර්ගික සුභදූතවය තේමා කර ගනිමින් පොත් ලියන ලේඛකයන් දිරිමත් කිරීම, එකමුතුවේ ප්‍රකාශනය වන "දීප" සඟරාව නොකඩවා පල කිරීම ආදී කරුණු රැසක් මෙදින සාකච්ඡාවට ලක් කෙරිණි. සුභදූතව වඩාත් අර්ථවත් කරමින් දෙනගම සිරිවර්ධන ලේඛකයා විසින් ඉදිරිපත් කෙරුණු කාව්‍ය ගායනාව සියල්ලන්ගේම අවධානයට ලක් විය. එම කාව්‍ය ඒ අවස්ථාවේම දෙමළ බසට නගමින් මේමත් කවියා ඉතා හැරීමේ බර ලෙස සභාව හමුවේ ගායනා කළේය. වැඩිකරන වෙනසෙන පොදු ජනයාට උතුරු දකුණු වෙනසක් නැති බව අවධාරණය කරන කවියා පිඬිතයාට ඇති එකම විසඳුම සමගිය බවද පෙන්වා දෙයි. මෙහි දැක්වෙනුයේ දෙනගම සිරිවර්ධන හා මේමත් කවියා විසින් සිංහල දෙමළ භාෂාවලින් ගැසුණු එම කවියයි.

පාලම
මගේ ගම දකුණේ
ඔබේ ගම ඇත උතුරේ
එගමී දෙක අතරේ
වෙනස් කමී පවතීද මිතුරේ ?

එකම ඉර හඳ යට
කුඹුරු වපුරා වැඩ කොට
අස්වනු ගනිමු ගෙට
විඳින දුක වෙනස ඇත සම කොට

උපාධිය ලැබ ගත්
උතුරේ මෙන්ම දකුණෙන්
රැකියා නැති උගන්
තරුණයෝ හැම තැනම හමුවෙන්

ධන බල ඇති කුරුරු
මිනිසුන් නිසා තකතිරු
දකුණු වැසි දුක පිරුරු
උතුරටද පොදු වේය නැත බොරු

සුසුම් කඳළුලුවල
උතුරු දකුණේ කිසිකල
වෙනසක් නොමැති කල
අපි එනෙම මිනිසුන්ය ලොව තුළ

තිබිය යුතු තැන පෙම
වෙරයක් තැනුයේ කිම ?
නිසරු ඒ හැඟුම ම
පිළිස්සු හැටි දැවිම මවිබිම

ඒ ගිනි පුපුරු හැම
නිවමින් පා සොයුරු පෙම
එකතු කොට දෙපසම
බඳිමු නොබිඳෙන ලෙසට පාලම

දෙනගම සිරිවර්ධන

ඔබේ භාෂා අයිතිය වෙනුවෙන්

පොලිස් ස්ථානයකදී ඔබගේ භාෂාවෙන් ප්‍රකාශ සටහන් කර ගැනීමේ හැකියාවක් පොලිස් ස්ථානය තුළ සිටින නිලධාරීන්ට නොමැති නම් විය ඔබගේ භාෂාවෙන් (සිංහල හෝ දෙමළ) කොළයක සටහන් කර තොරතුරු පොතේ අලවන ලෙස ඔබට ඉල්ලා සිටිය හැක.

තම භාෂා අයිතිවාසිකම් උල්ලංඝනය වී ඇති ඕනෑම පුරවැසියකුට සහනය පතා රාජ්‍ය භාෂා කොමිසන් සභාව වෙත පැමිණිලි ඉදිරිපත් කළ හැකිය.

පැමිණිලි සහ විමර්ශන සඳහා සෘජු දුරකථන 0112878687
රාජ්‍ය භාෂා කොමිසන් සභාව,
සභාපති/ලේකම්,
නතරවන මහල, භාෂා මන්දිරය,
341/7, කෝට්ටේ පාර,
රාජගිරිය.
ඊමේල් : olc@sltnet.lk

රට ගැන තොරතුරු භාෂා අවකිත්

ශ්‍රී ලංකාවට පැමිණෙන විදේශීය සංචාරකයින්ට විවිධ භාෂා අවකිත් ශ්‍රී ලංකාව පිළිබඳ තොරතුරු ලබා ගත හැකි පරිගනක පද්ධතියක් රටපුරා සංචාරකයන් පැමිණෙන ස්ථානයන් හි ස්ථාපිත කිරීමේ වැඩපිළිවෙලක් මේ වන විට ආරම්භ කර තිබේ.

දැනටමත් කටුනායක ගුවන් තොටුපලේ මෙම පරිගනක පද්ධතියක් ස්ථාපිත කර ඇති අතර ඉදිරියේදී සංචාරක හෝටලේ ඇතුළු ආයතන රැසක මෙය ස්ථාපිත කිරීමට නියමිතය.

උගත් පාඩම් හා ප්‍රතිසන්ධාන කොමිෂන් සභා නිර්දේශ සහ වාර්තාව ජනමාධ්‍ය සඳහා නිර්දේශ

උගත් පාඩම් හා ප්‍රතිසන්ධාන කොමිෂන් සභා නිර්දේශ ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා වන ජාතික සැලසුමෙහි ජනමාධ්‍ය නිදහසට හා තොරතුරු දැනගැනීමේ අයිතියට අදාළ නිර්දේශ ක්‍රියාත්මක කිරීමේ සැලසුම මෙසේය.

නිර්දේශ	ක්‍රියාකාරකම	වගකීම පැවරෙන ප්‍රධාන ආයතනය	මූලික ක්‍රියාකාරකම් දර්ශකය	කාල රාමුව
<p>9.115අ- ඇ. මාධ්‍ය කරුවන්ට හා ආයතන වලට නිරන්තර කිරීම හා පහර දීම වැළැක්වීමට සියලු පියවර ගැනීම.</p> <p>විවෘති සිද්ධි ගැන විමර්ශනය කිරීම, චෝදනා ගොනු කිරීම හා විසඳීමට ප්‍රමුඛතාවය දීම. අතිතයේ වූ විවෘති නීති විරෝධී ක්‍රියා ගැන නිසි පරිදි විමර්ශනය කිරීම.</p>	<p>1. මාධ්‍ය නිදහස තහවුරු කිරීමට නිසි පියවර ගැනීම.</p> <p>(අ) සහන සැලසීමට ඇති යාන්ත්‍රණ ක්‍රියාත්මක කිරීම: පොලීසියට පැමිණිලි කිරීම, ශ්‍රේණිදායීකරණයට මූලික අයිතිවාසිකම් පෙත්සම්, පුවත් පත් මණ්ඩලයට පැමිණිලි (පුළුල් කළ අධිකරණ සීමාවන් හා වැඩි බලතල සහිත)</p> <p>(ආ) පොලීසිය ක්‍රියා නොකිරීම ගැන ජාතික පොලිස් කොමිසමට පැමිණිලි කිරීම.</p> <p>2. දැනට ඇති සිද්ධි ගැන විමර්ශන නිම කිරීම.</p> <p>3. වගකීමෙන් යුත් ජනමාධ්‍ය වේදය ප්‍රවර්ධනය සහ ජනමාධ්‍ය වේදීන් සඳහා ආචාර ධර්ම පද්ධතියක් ගැන සලකා බැලීම.</p>	<p>1. ජනමාධ්‍ය සහ තොරතුරු අමාත්‍යාංශය</p> <p>2. පොලිස් දෙපාර්තමේන්තුව</p> <p>3. පුවත් පත් මණ්ඩලය</p>	<p>1. මාධ්‍ය සේවකයින්ගේ දුක් ගැනවිලි වලට නිසි සහන ලබා දීම.</p> <p>2. විමර්ශන කිරීම නිම වී ඇත.</p>	<p>මාස 12</p>
<p>9.115 ඇ. ජන මාධ්‍ය කරුවන්ට උතුර සහ නැගෙනහිර නිදහසේ විනා මෙහා යෑමේ නිදහස සහතික කිරීම</p>	<p>1. ජන මාධ්‍ය කරුවන්ට උතුර හා නැගෙනහිර නිදහසේ විනා මෙහා යෑමට බාධා ඇත්නම් ඒවා හැඳින ගැනීම.</p> <p>2. බාධා ඇත්නම් ඒවා ඉවත් කිරීමට සුදුසු පියවර ගැනීම</p>	<p>ජනමාධ්‍ය සහ තොරතුරු අමාත්‍යාංශය.</p> <p>පොලිස් දෙපාර්තමේන්තුව</p>	<p>1. කිසියම් බාධා තිබුණේ නම් ඒවා හඳුනා ගෙන ඇත.</p> <p>2. බාධා තිබුණේ නම් ඉවත් කර ඇත.</p>	<p>මාස 6</p>
<p>9.115ඉ. තොරතුරු දැන ගැනීමේ අයිතිය තහවුරු කිරීමට නීති පැනවීම</p>	<p>සුදුසු කාල රාමුවක් ගැන කැබිනට් මණ්ඩලය තීරණය කළ යුතුය.</p>	<p>නීති කෙටුම් පත් කිරීම ජනමාධ්‍ය අමාත්‍යාංශයට</p>	<p>ව්‍යවස්ථාපිතව විසින් විවෘති නීතියක් සම්මත කිරීමට කැබිනට් අමාත්‍ය වරුන් සමග සම්බන්ධතාවය පවත්වා ගැනීම කැබිනට් කාර්යාලයට.</p>	<p>TBC</p>



ප්‍රතිචාර

භාෂා ප්‍රශ්න නීතියෙන් පමණක් විසඳිය නොහැකිය.

"ප්‍රායෝගික වශයෙන් ආණ්ඩුක්‍රමයක් සාර්ථක වන්නේ ඒ තුළ අඩංගුවන වගන්ති අනුව නොව ක්‍රියාත්මක කරන පුද්ගලයන්ගේ ආකල්ප හා ක්‍රියාකාරකම් මතය"

ඉන්දියාවේ ජනප්‍රිය හිති ලේඛකයකු වරක් ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාව සම්බන්ධයෙන් කරන ලද මෙම ප්‍රකාශය කොතරම් අර්ථවත් වුව දැයි තේරුම් ගැනීමට නම් අප මෙම ප්‍රකාශය මෙරට ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවේ භාෂා අයිතීන් පිළිබඳව වගන්ති සමග සසඳා බැලිය යුතුය.

ශ්‍රී ලංකාවේ භාෂා අයිතිය පිළිබඳ හිතීර්ති, අණපනත් හා ව්‍යුල්ලක්ෂණ මොනතරම් තිබුණත් භාවිතයේදී ඒ පිළිබඳ ඇතිවන ප්‍රශ්න තේරුම් ගැනීමට ඒ තරම් හොඳ කියමනක් තවත් හැකි තරම්ය.

මෙහිදී භාෂා අයිතිය පිළිබඳ හිතීර්ති ක්‍රියාත්මක කිරීමේ වගකීම දරණ පුද්ගලයන් තුළ ඇති ආකල්පමය ගැටලු මේ තත්වයට හේතුව බව එක් අතකින් පැහැදිලි වේ .

විචල්‍ය භාෂා අයිතිය පිළිබඳ හිතීර්ති ශක්තිමත් කරන අතර මේ පිළිබඳ ආකල්පමය වෙනසක් ඇති කිරීමද ඉතා වැදගත් වේ. විභාෂා වැනි පුවත් හසුනකට වඩා ආකල්පමය වෙනසක් වෙනුවෙන් කළහැකි දේ බොහෝය. එමෙන්ම මෙය විභාෂා පුවත් හසුනට තනිව ඉටුකළ හැකි වගකීමක් ද නොවේ. රටේ අනෙකුත් ජනමාධ්‍ය මෙන්ම සියළු වගකිව යුත්තන් මේ පිළිබඳ අවධානය යොමු කළ යුතුය. ඒ සඳහා පුළුල් වැඩපිලිවෙලක් අද රටට අවශ්‍යව තිබේ.

මේ රටේ භාෂා අයිතිය පිළිබඳව උනන්දුවන ප්‍රජා සංවිධාන ඇතුළු වගකිවයුත්තන්ගේ අවධානය මේ කෙරෙහි යොමු වනු ඇතැයි. අපේක්ෂා කරමි.

ජයන්ත හේවගේ
අතුරුගිරිය.

පරකඩුව හැමින්පෝඩි දෙමළ විද්‍යාලයේ ගුරු හිඟය උග්‍රයි.

පරකඩුව හැමින්පෝඩි දෙමළ විද්‍යාලයේ ගුරු අවශ්‍යතාවය 18 ක් වුවද දැනට එහි සේවයේ නිරතව සිටින්නේ ගුරුවරු 8 දෙනකු පමණක් බව වාර්තාවේ. ඒ අතරින් ද පුහුණු ගුරුවරු සිටින්නේ තිදෙනකු පමණි.

පාසලේ සිටි එකම ඉංග්‍රීසි ගුරුවරු 2008 වසරේදී සබරගමුව පළාත් සභාවේ අනු දැනුම ඇතිව මාරු වී ගොස් ඇත. 2009-2012 අතර ගුරුවරු 5 දෙනෙක් මාරු වී ගොස් ඇතත්

ඒ වෙනුවට එකම ගුරුවරයකු හෝ පාසලට වඩා නැත.

ප්‍රාථමික පන්ති පහටම අනුමත ගුරුවරුන් නැත. එකේ සිට එකොළහ වසර දක්වා මෙම පාසලේ පංති අතර සිසුන් 300 ක පමණ ඉගෙනුම ලබති.

නව ඉංග්‍රීසි ගුරු පත්වීම 540 ක්

උසස් පෙල ඉංග්‍රීසි ගුරු හිඟයට පිළියමක් වශයෙන් ඉංග්‍රීසි ගුරුවරු 540 ක් අලුතින් බඳවා ගැනීමට රජය පියවර ගෙන ඇත.

ශ්‍රී ලංකාවේ උපාධිධාරීන් දහසක් අතරින් ඉංග්‍රීසි උපාධිධාරීන් සිටින්නේ 200 ක පමණ අඩු පිරිසක් බවත් මේ නිසා මේ පුරප්පාඩු සඳහා ඉංග්‍රීසි ඩිප්ලෝමාධාරීන් ගෙන් ද සුදුස්සන් තෝරා ගන්නා බවත් අධ්‍යාපන ඇමති ඩන්දුල ගුණවර්ධන මහතා පවසයි.

ත්‍රෛභාෂා ඉලක්ච්චානික ශබ්ද කෝෂයක් වෙළඳ පොළට

සිංහල දෙමළ හා ඉංග්‍රීසි යන භාෂා තුනෙන්ම සම්පාදනය කල ඉලක්ච්චානික ශබ්ද කෝෂයක් වෙළඳ පොළට ඉදිරිපත් කිරීමට සාලා (SALA) එන්ට්‍රයිසස් සමාගම කටයුතු කර ඇත. මෙම ශබ්ද කෝෂය වෙළඳපොළට හඳුන්වාදීම පුලු මස 4 වැනිදා කොළඹ ගෝල්ලේස් හෝටලයේදී සිදු වූ අතර ජාතික භාෂා ප්‍රවර්ධනයට මේ මගින් මනා පිටුවහලක් ලැබෙනු ඇතැයි අපේක්ෂා කෙරේ.

යුක්රේනයේ භාෂා ගැටුම් ඇවිලේ

කලකට පෙර සෝවියට් සමූහාණ්ඩුවට අයත් රාජ්‍යයක් ලෙස පැවති යුක්රේනයෙහි මේ වන විට භාෂා ප්‍රශ්නයක් මත නොසන්සුන්කාරී තත්වයක් උත්ගත වී ඇත.

සෝවියට් සමූහාණ්ඩුවේ කොටසක් ලෙස පැවති යුක්රේනය එයින් වෙන් වූයේ 80 දශකයේ ක්‍රියාත්මක වූ පෙරෙස්ත්‍රොයිකා ක්‍රියාවලිය යටතේය.

මේවන විටම හි ඇති වී තිබෙන නොසන්සුන්කාරී තත්වයට හේතු වී ඇත්තේ යුක්රේනයේ වත්මන් ජනාධිපතිවරයා වරට භාෂා භාවිතය සම්බන්ධයෙන් පාර්ලිමේන්තුවට ඉදිරිපත් කර ඇති පනතකි. යුක්රේනයෙහි දැනට භාවිතා වන යුක්රේන් භාෂාවට අමතරව රුසියානු භාෂාවද රාජ්‍ය භාෂාවක් බවට පත් කිරීම මෙම පනතේ අදහසයි. රටෙහි බහුතරය යුක්රේන් භාෂාව භාවිත කරන අතර රුසියානු භාෂාව ව්‍යවහර කරන්නේ සුළුතර පිරිසකි. එම සුළුතරයේ භාෂාව වන රුසියානු භාෂාවද රාජ්‍ය භාෂාවක් විය යුතු ය යන්න වත්මන් යුක්රේන ජනාධිපතිවරයාගේ අදහසයි.

ඊට වරෙන්ච අදහස් පලකරන යුක්රේනියානු ජාතිකයින් නියෝජනය කරන සංවිධානවල අදහස වී තිබෙන්නේ මෙම යෝජනාව ක්‍රියාත්මක වුවහොත් ඉදිරියේදී යුක්රේනයේ රුසියානු භාෂාව කතා කරන ජනයා යුක්රේනයෙන් වෙන් වී රුසියාවට එකතු විය හැකි බවයි.

සුළුතර ජනයාගේ භාෂා අයිතියට වරෙන්ච මෙවැනි විරෝධයක් නිදහස ලැබීමෙන් පසු යුගයේ සිට පනස් ගණන් දක්වා ශ්‍රී ලංකාවේ පැවති අතර ඒ හේතුවෙන් විවිධ කලකෝලාහල ඇති විය. පසුව ඇති වූ යුධමය තත්වයටද මේ ගැටුම් හේතු විය. එහෙත් මෙයින් දශක දෙකකට පමණ පෙර සිංහල දෙමළ භාෂා දෙකම රාජ්‍ය භාෂා බවට පත් කිරීමට ශ්‍රී ලංකාව සමත් විය. එහෙත් එම අයිතිය ප්‍රායෝගිකව ක්‍රියාත්මක කිරීමේදී සමහර ගැටලු විසඳා ගැනීමට ශ්‍රී ලංකාව තවම සමත් වී නැත.

සඳුන් හේවගේ

අපට ලියන්න

ශ්‍රී ලංකාවේ භාෂා පිළිවෙත බෙහෙවින් සංවාදයට බඳුන් වූ මාතෘකාවකි. විභාෂා පුවත් හසුන මගින් අප උත්සාහ කරන්නේ එම සංවාදය තව දුරටත් පෝෂණය කිරීමටය.

මෙම සංවාදය ගොඩනැගීමේ දී පාඨක ඔබගේ දායකත්වය ද අතිශය වැදගත් බව අපගේ විශ්වාසයයි. ඔබ සතු විවිධ අදහස්, තොරතුරු, ප්‍රවෘත්ති, අප වෙත ලියා විවන්න.

විභාෂා පුවත් හසුන මෙරට භාෂා අයිතිය පිළිබඳ සංවේදී ඔබ සැම වෙනුවෙන් විවෘතය.

භාෂා අයිතිය පිළිබඳ

ඔබේ අදහස්, යෝජනා ප්‍රතිචාර ගැටලු අප වෙත යොමු කරන්න.

සංස්කාරක,
විභාෂා පුවත් හසුන,
චිකල්ප ප්‍රතිපත්ති කේන්ද්‍රය
24/2, 28 වෙනි පටුමග,
මල්පාර, කොළඹ 07
දුරකථනය : 0112 370801/4 ෆැක්ස් : 0112 370802



උතුරේ හානි විවිධත්වය සඳහා...

බොහෝ රාජ්‍ය ආයතන තම ආයතනික නාම පුවරු ප්‍රදර්ශනය කිරීමේදී රාජ්‍ය භාෂා ප්‍රතිපත්තිය කඩ කර ඇති අයුරු අප පසුගිය විභාෂා කලාප කිහිපයකින්ම හෙළි දරවී කළෙමු. එසේම කොළඹ සහ ඒ අවට වීදි නාම පුවරු සකස් කිරීමේ දී ද බොහෝ පළාත් පාලන ආයතන භාෂා අයිතීන් උල්ලංඝනය කර ඇති අයුරු අපි දිගටම පැහැදිලි කළෙමු.

පසුගිය දිනෙක යාපනය ප්‍රදේශයේ සංචාරයක නිරත වූ අපගේ මාධ්‍යවේදීන්ට එහිදී දක්නට ලැබුණේ ද මීට සමාන තත්ත්වයකි. වෙනස තිබුණේ කොළඹ නාම පුවරු සිංහල භාෂාවෙන් පමණක් වීම හා යාපනයේ නාම පුවරු දෙමළ පමණක් වීමයි.

මෙය වහා වෙනස් වියයුතු තත්ත්වයකි. කොළඹ මෙන්ම යාපනයේ දී ද සියලු රාජ්‍ය ආයතනවල නාම පුවරු සිංහල දෙමළ භාෂා දෙකෙන්ම සකස් විය යුතුය. මෙම ජායාරූප කිහිපයෙන් දැක්වෙන්නේ යාපනයේ රාජ්‍ය ආයතන ගණනාවක නාම පුවරු දෙමළ හා ඉංග්‍රීසි භාෂාවන්ගෙන් පමණක් ප්‍රදර්ශනය වෙමින් ඇති ආකාරයයි.

මේ තත්ත්වය වෙනස් වෙමින් උතුරේ ද භාෂා විවිධත්වය ප්‍රදර්ශනය වෙන තුරු අපි බලා සිටිමු.



මානිප්පායි මෙමෝරියල් ඉංග්‍රීසි විදුහල, මානිප්පායි



මානිප්පායි හින්දු විදුහල



සෞඛ්‍ය වෛද්‍ය නිලධාරී කාර්යාලය



වලිගාමම් නිරතදිග ප්‍රාදේශීය සභා උප කාර්යාලය - මානිප්පායි පට්ටිනම්



ජල සම්පාදන දෙපාර්තමේන්තුව



වලිගාමම් නිරතදිග ප්‍රාදේශීය සභා ප්‍රධාන කාර්යාලය - මානිප්පායි



ප්‍රවාහන සේවය (දෙමළෙන් පමණයි)



ඇතුළුවීම තහනම් - වලිගාමම් ප්‍රාදේශීය සභාව (දෙමළෙන් හා ඉංග්‍රීසියෙන් පමණයි.)



කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාලය - සන්ඩිලිප්පායි



වලිගාමම් නිරතදිග ප්‍රාදේශීය සභාවේ - පොදු පුස්තකාලය



යාපනය නගර සභාවේ ගිනි නිවීමේ සේවය